PORTFOLIO ANIMATORJA

Sofinancerano z
Erasmus+ programom
Evropske Unije

Erasmus+ Sport program
SCP - Collaborative Partnerships

SCHOOLJUDO.EU:
A EU-Wide Primary School Ecosystem for the Judo Teaching
Grant Agreement No. 623019-EPP-1-2020- 1-HU-SPO-SCP

Predgovor

Dragi Animator,

V imenu predsednika IJF gospoda Mariusa Vizerja naj izkoristim to priložnost, da se vam iskreno zahvalim, da ste del projekta Erasmus+. Mislim, da vsi verjamemo, da imamo z judom moč izobraževati, oblikovati in učiti otroke pomembnih veščin za življenje.

Učiti judo v šolah in prenašati svoje izkušnje na naslednjo generacijo je neverjetno.

Kot Entertainer pedagoško podpirate otroke in jim pomagate, da zrastejo v dobro uravnotežene posameznike. To je odgovorna naloga, a tudi tista, v kateri lahko najdete veliko veselja.

S tem projektom želimo ugotoviti, kako lahko še bolj izkoristimo pomembne vrednote juda.Želimo, da skupaj z vami in vašim znanjem lekcije juda spremenimo v lekcije Schooljudo.eu.

Kar pomeni, da želimo na podlagi teoretičnega okvira in filozofije vrednote še bolj povezati z našim športom. Dokaz, da je judo dobesedno več kot šport. Pomagati otrokom, da postanejo duševno in fizično močnejši. Prvaki v življenju.

Vloga učitelja juda ali kot ga imenujemo animator je, da poudari vrednote in jih še bolj poveže z judom. Ampak na način, da je zabavno in razburljivo.

Želim vam vse najboljše med pilotiranjem! Upam, da se kmalu vidimo.

Z lepimi pozdravi,

Ruben Houkes

Svetovni prvak 2007
Bron na olimpiskih igrah 2008
Soustanovitelj Schooljudo na
Nizozemskem IJF Judo za otroke, vodja
komisije

TEDNI PRIPRAV

1. **Preučite vodnik v Rise 360 in si oglejte filme.**
   14 / 18 feb
2. **Mednarodno projektno srečanje Animator.**
   23 / 24 feb
3. **Domača naloga in povratne informacije Skills4life.**
   28 feb / 4 mar
4. **Lekcija 0**
   28 feb / 4 mar

PILOTNI TEDNI Začetek od 10. tedna do 7. marca

Teden 1 do tedna 12 - 07-03-22 t/m 27-05-22

Teden 4
je teden, ko se zberemo na spletu. Pogovarjata se o izkušnjah in drug drugemu lahko dajeta nasvete ali povratne informacije.

Zaključek

Ocena pilota

Vsebina

Pred pilotom	5
Animator delavnica	6
Domača naloga	8
Lekcija 0	11
Priprava na učni list	16
Lekcija zaupanja 1	17
Lekcija zaupanja 2	22
Lekcija 3 - Teden sodelovanja	27
4 - Sodelovanje	31
Teden 5 - Spoštovanje	35
Teden 6 - Spoštovanje	39
Teden 7 - Samokontrola	43
Teden 8 - Samokontrola	47
Teden 9 - Odpornost	51
Tedn 10 - Odpornost	55
Tedn 11 - Disciplina	59
Tedn 12 - Disciplina	63
Končna refleksija	67
Varnostni predpisi	70
Plakat vrednot	72
Animatorski vodnik	73
Učni paket	94

Pred pilotom

Pojdite na spletno stran Rise360 in preberite, preučite in si oglejte vse informacije.

Od učitelja juda do animatorja

Beseda Entertrainer (v slov. animator) je mešanica dveh besed; zabavljač in trener. Ker je zabava osrednji koncept vseh aktivnosti na Schooljudo.eu, smo želeli, da je to zajeto v strokovnem naslovu. Zato je pri načrtovanju učinkovitega učenja naloga Entertainerja ustvariti učne dogodke in izkušnje, ki bodo otrokom omogočili pridobivanje novih spretnosti ali znanja v varnem okolju.
Za posredovanje vrednot znotraj šole in otrokom je seveda pomembno, da jih izžarevate tudi sami. Otroci se z opazovanjem veliko naučijo in veste, kaj govorijo; voditi z zgledom. Spodaj boste našli kodeks ravnanja za Entertrainers.

- •Zaupanje:
  Izvajalcu je mogoče zaupati in drži obljube.
  • Sodelujte:
  Entertainer zna in je vedno pripravljen sodelovati z otroki in šolskim osebjem.
  • Spoštovanje:
  Entertainer spoštuje druge in z njimi ravna dostojanstveno in spoštljivo.
  • Samokontrola:
  Entertainer je psihično uravnovešen in ne dovoli, da bi ga čustva prevzela.
  • Odpornost:
  Entertainer si upa postavljati meje in je tam za druge.
  • Disciplina:
  Izvajalec hoče biti vedno boljši kot včeraj in pomaga drugim storiti enako.
  • Užitek:
  Animator na prvo mesto postavlja užitek pri učenju. Zabava je glavna vrednota v Schooljudo.eu in HiRO. Je katalizator programa. Otroci se najbolje učijo, ko je zabavno. Kot Entertainer imate pri tem velik delež. Ne imenujejo vas zaman Entertainer.

Od programa juda do programa Schooljudo.eu

Iz obstoječega programa juda naredimo program Schooljudo.eu. To naredimo z dodajanjem teoretičnih in praktičnih vidikov, kot so gradniki.
V prilogi tega portfelja lahko najdete vse informacije, ki so potrebne za prehod od trenerja do Entertainerja in od programa juda do programa Schooljudo.eu.

1. Animatorski vodnik
2. Učni paket
3. Vrednostni plakat
4. Povezava do filmov

Workshop animator 23 – 24 Februar

opombe

opombe

Domača naloga

Pošljite izpolnjen učni list na Skills4life za povratne informacije
Pošljite svojo zgodbo lekcije 0 na Skills4life za povratne informacije
Pošljite lastne cilje za pilota na Skills4life

Vaši cilji

Kaj želite doseči med pilotom?

Kaj želite narediti drugače pri svojih učnih urah med pilotom?

Kako boste poskrbeli, da boste poučevali o vrednotah z uporabo juda?

Kako se boste odzvali na metodo učenja Schooljudo.eu?

Schooljudo.eu učni list

Struktura lekcije	Čas	Vaja *Katero vajo/igro boste izvajali?*	Navodila *Kako deluje?*	Schooljudo.eu vrednota *Kako se povežete z vrednoto lekcije?*	Refleksija *Katera vprašanja lahko zastavite otrokom, da bodo razmišljali??*
Uvod					
Ukemi-waza					
Jedro 1					
Jedro 2					
Zaključek		Nasvet: Razmislek o lekciji + povezava do vrednotnega plakata			

Lekcija O zgodba

Lekcija 0

Načrt poti

1. Pošljite e-pošto šoli, da načrtujete lekcijo 0
2. Pripravite svojo (judo) zgodbo
3. Ustvarite svojo zgodbo o vrednotah, metodi palca in trepljanju po hrbtu
4. Med pilotom določite svoj nabor pravil in dogovorov
5. Podajte lekcijo 0
6. Predaja vrednostnega plakata (natisnjeno)

Refleksija lekcije 0

Regleksija animatorja

Ste bili zadovoljni s tem, kako ste povedali svojo zgodbo?

Ali ste dobro razložili vrednote in kako jih boste učili med učnimi urami?

Kakšna je bila vaša razlaga o metodi palca in trepljanja po hrbtu?

Ste postavili jasne dogovore in pričakovanja?

Ali ste razpravljali o plakatu vrednot?

Refleksija lekcije 0

Refleksija učitelja

Kakšna je bila komunikacija glede lekcije 0?

Ali otroci razumejo, da gre pri pouku za vrednote?

Ali otroci razumejo, kako se bosta uporabljali metoda s palcem in trepljanje po hrbtu?

Ali je animator sklenil niz pravil in dogovorov s skupino?

Drugi komentarji?

Uvod v lekcijo 0

Da bi vaš program dobro začel, je pomembno, da šoli predstavite sebe in Schooljudo.eu. Temu radi rečemo lekcija 0. Lekcija 0 je namenjena vam, šolskemu učitelju in otrokom, da se spoznate in preučite, kaj lahko skupina pričakuje od prihajajočih razredov. Poudarek je na usklajevanju pričakovanj, ne da bi pri tem pozabili na vrednote.
Zavedajte se, da imate že od začetka zgledno vlogo v razredu. Lahko jim poveste o:

• Kdo ste? Povejte svojo osebno judo zgodbo;
• Zakaj si tukaj? Skozi judo boste učili o vrednotah.
• Česa jih boste naučili poleg zabave ob igranju iger? Povejte o dajanju pohval in drugih povratnih informacij ter prosite za palec (metoda s palcem je razložena na drugi strani).

Napotki za pripravo na lekcijo 0 s strani animatorja

Ko prejmete urnik predavanj, vključno z datumi in uro za vaše lekcije, morate takoj začeti delati korake za načrtovanje Lekcije 0, po možnosti vsaj teden pred začetkom dejanskih ur. Pridite na to prvo uro dovolj zgodaj, da si Čas omogočite srečanje z ravnateljem šole (ali tistim, ki je glavni). Označite, da bi radi videli, kje boste poučevali svoje razrede, tako da lahko preverite, ali:
• lokacija je otrokom lahko dosegljiva;
• Lokacija je dovolj prostorna;
• lokacija in okolica sta varni;
• materiali so bili dostavljeni, pravilni in popolni;
• Plakati in diplome so bili dostavljeni.

Vam kaj manjka? Potem se obrnite na zvezo.

Potek lekcije 0

Med lekcijo 0 se boste predstavili skupini in povedali, kaj boste počeli med lekcijami. Uporabite lahko naslednja orodja in točke za pogovor:
• Plakat judo vrednot
• Zgodovina juda in vrednote
• Omemba ene od vrednot in spraševanje po ali navajanje primerov
• Navedba, kaj je pomembno med poukom: sneti nakit, imeti čiste roke in noge ter kratko postrižene nohte.
• Predstavitev judoga in judo blazine.
• Učenje vozlanja pasu.

Vloga učitelja

Lekcija 0 je tudi idealen čas, da se z razrednikom pogovorite o tem, kaj pričakujete od njega/nje, ko teče na ure juda in med njimi. Lahko izrazite, kako želite, da je učitelj vključen. Pogovorite se, da je učiteljeva odgovornost, da so učenci prisotni in se pravočasno preoblečejo v telovadno obleko. Drugi nasveti, ki vam jih lahko damo (po potrebi):

• Če pouk poteka v okviru šole, naj učitelj pobere škatle z judo uniformami, da se bodo otroci lahko že v garderobah preoblekli.
• Pogovorite se z učiteljem, ali bi lahko nekaj otrok pomagalo postaviti podloge pred prvo uro.
• Poskrbite, da bodo otroci v judogi in iz njega urejeno preoblečeni.

Vse, o čemer se pogovorite in dogovorite med lekcijo 0, bo pomagalo, da bodo naslednje ure potekale bolj gladko in bolj zabavno. Za zaključek: ne pozabite, da ste na koncu dneva sami odgovorni za vse, kar se zgodi med predavanji Schooljudo.eu. Če imate kakršne koli dvome, se takoj obrnite na svojo nacionalno zvezo.

Primer pošte pred lekcijo 0

Spoštovani <ime kontakta>,
Kako super, da sodeluješ v programu Schooljudo.eu! Rad bi se predstavil. Moje ime je <vaše ime> in sem trener, odgovoren za tečaje Schooljudo.eu na vaši šoli. Z vami bi rad pregledal nekaj zadnjih točk, preden začnemo s poukom.

Rada bi prišla na šolo kdaj preden začnemo s programom, da se lahko predstavim tebi in razredu ter spoznavamo drug drugega ter pričakovanja in želje drug drugega. Vse skupaj bom potreboval približno 10 do 15 minut na skupino.

V idealnem primeru bi prišel na vašo šolo za to lekcijo 0, kot jo imenujemo, <datum> ob <čas>. Bi vam to ustrezalo? Če ne, mi lahko poveste, katera od naslednjih možnosti bi bila za vas primernejša?

• <datum> ob <čas>
• <datum> ob <čas>
• <datum> ob <čas>

Verjamem, da sem vas s tem dovolj obvestil in se veselim srečanja z vami. Uživajte v dnevu!
Lep pozdrav,
<vaše ime>
——
Schooljudo.eu Animator
T. <telefonska številka>
V. <e-poštni naslov>

Priprava na učni list

Kako začeti?

Preden začnete izpolnjevati učni list, se vedno vprašajte; »katera vrednota je osrednja v tej lekciji«? Pomembno je, da ne pozabite, da otroke učite o vrednotah skozi igre ali vaje juda.

Na začetku lekcije jim povejte, da je ta lekcija na primer o zaupanju.

Z naslednjimi vprašanji lahko sebe in otroke ozavestite o vrednot;

- Kaj vam pomeni zaupanje?
- Kaj za enega od otrok pomeni zaupanje?
- Kaj pričakujete od nekoga, ki mu zaupate?
- Kaj pričakujete od sebe, če vam nekdo zaupa?

Ta vprašanja vam lahko pomagajo spodbuditi otroke, da se zavedajo vrednot, o kateri se učijo.

V vaši učni uri Schooljudo.eu omogočite otrokom, da izkusijo vrednota zaupanja z uporabo judo vaj in iger. Pri razlagi vaše vadbe juda se morate vedno povezati z vrednostjo. Povejte jim tudi, da se boste v njem odražali z metodo palca ali trepljanja po hrbtu.

Za navdih si oglejte učni paket (priloga 2) ali filmski posnetek; »povezovanje vrednot«.

Izbira vaj

Izberite svoje vaje ali igralne oblike, ki ustrezajo vaši lekciji, in povežite vrednot z uporabo zgornjih nasveto v.

- Prepričajte se, da veste, kako uporabljate metode refleksije; metoda palca in tapkanje po hrbtu.
- V učni list zapišite primere vprašanj, ki bi jih lahko zastavili otrokom. Upoštevajte zmogljivost otrok v vsaki starostni skupini. Za več informacij o stopnjah razmišljanja si lahko ogledate Entertrainer Guidebook ali učni paket.

Refleksija

Kot trener ste se vedno pripravljeni učiti. Pomemben vidik učenja je razmišljanje o sebi in lekciji. To naredimo z obrazcem za refleksijo. Obrazec za razmislek za vsak Teden pilota najdete v posebnem Tedenu. Obstaja tudi obrazec za refleksijo, ki ga izpolni učitelj skupine.

S svojim razmišljanjem in razmišljanjem skupinskega učitelja ne pozabite vprašati otrok za povratne informacije. Ta povratna informacija govori bolj o tem, kako so otroci dojeli lekcijo in razumeli dano vrednota.

Lekcija 1 – Zaupanje

Sama vrednota → kaj pomeni Zaupanje - Računamo drug na drugega
“Zaupanje je nujno”.

- Samozavest

Upati premikati meje z vztrajanjem, tudi ko postane težko.

- Zaupajte drug drugemu

Zaupajte, da se bo drugi ustavil, ko se boste vi želeli ustaviti.

- Zaupanje lahko raste

Ko zaupanja še ni veliko, ga lahko gradita tako, da drug drugemu pokažeta, da želita dati vse od sebe.

Kaj vam pomeni zaupanje?

Izpolnjen učni list

Struktura lekcije	Čas	Vaja *Katero vajo/igro boste izvajali?*	Navodila *Kako deluje?*	Schooljudo.eu vrednota *Kako se povežete z vrednoto lekcije?*	Refleksija *Katera vprašanja lahko zastavite otrokom, da bodo razmišljali??*
Uvod					
Ukemi-waza					
Jedro 1					
Jedro 2					
Zaključek		Nasvet: Razmislek o lekciji + povezava do vrednotnega plakata			

Schooljudo.eu učni list

Struktura lekcije	Čas	Vaja *Katero vajo/igro boste izvajali?*	Navodila *Kako deluje?*	Schooljudo.eu vrednota *Kako se povežete z vrednoto lekcije?*	Refleksija *Katera vprašanja lahko zastavite otrokom, da bodo razmišljali??*
Uvod					
Ukemi-waza					
Jedro 1					
Jedro 2					
Zaključek		Nasvet: Razmislek o lekciji + povezava do vrednotnega plakata			

Ocenjevalni obrazec tako za Entertainerja kot za skupinskega učitelja

Vprašanja za Animatorja

Ste se lahko držali svojega učnega načrta?

Ste uporabili metodo palca?

Ste uporabljali trepljal po rami?

Ali ste lahko vrednote uporabili pri vajah?

Ste bili zadovoljni s svojo razlago vrednot?

Kaj bi spremenili naslednjo lekcijo in kaj bi storili enako?

Ocenjevalni obrazec tako za Entertainerja kot za skupinskega učitelja

Vprašanja za učitelja skupine

Kakšna je bila razlaga vrednot?

Kakšna je bila razlaga vrednot?

Kakšna je bila uporaba dajanja komplimentov (potrepljanje po rami)?

Splošne povratne informacije.

Lekcija 2 – Zaupanje

Na začetku lekcije se vrnite na plakat vrednot!

- Kakšna pravila in dogovori so sklenjeni v razredu?

Izpolnjen učni list

Struktura lekcije	Čas	Vaja *Katero vajo/igro boste izvajali?*	Navodila *Kako deluje?*	Schooljudo.eu vrednota *Kako se povežete z vrednoto lekcije?*	Refleksija *Katera vprašanja lahko zastavite otrokom, da bodo razmišljali??*
Uvod					
Ukemi-waza					
Jedro 1					
Jedro 2					
Zaključek		Nasvet: Razmislek o lekciji + povezava do vrednotnega plakata			

Schooljudo.eu učni list

Struktura lekcije	Čas	Vaja *Katero vajo/igro boste izvajali?*	Navodila *Kako deluje?*	Schooljudo.eu vrednota *Kako se povežete z vrednoto lekcije?*	Refleksija *Katera vprašanja lahko zastavite otrokom, da bodo razmišljali??*
Uvod					
Ukemi-waza					
Jedro 1					
Jedro 2					
Zaključek		Nasvet: Razmislek o lekciji + povezava do vrednotnega plakata			

Ocenjevalni obrazec tako za Animatorja kot za skupinskega učitelja

Vprašanja za Animatorja

Ste se lahko držali svojega učnega načrta?

Ste uporabili metodo palca?

Ste potrepljali po rami?

Ali ste lahko vrednote uporabili pri vajah?

Ste se vrnili k plakatu vrednot?

Kaj bi spremenili naslednjo lekcijo in kaj bi storili enako?

Ocenjevalni obrazec tako za Animatorja kot za skupinskega učitelja

Vprašanja za učitelja skupine

Kakšna je bila razlaga vrednot??

Kakšna je bila uporaba refleksije (metoda palca)?

Kakšna je bila uporaba dajanja komplimentov (potrepljanje po rami)?

Ali se je animator skliceval na plakat vrednot?

Splošne povratne informacije.

Lekcija 3 – Sodelovanje

Sama vrednota → kaj to pomeni Sodelovanje - Vedno si pomagajte drug drugemu

- Vsak po svoji moči

Vsak je dober v nečem drugem. Dajte sebi in drug drugemu prostor, da odkrijete, v čem ste dobri.

- Spoznavati se

Skupno delo je najvarnejše s prijatelji, lahko pa gre zelo dobro tudi s sošolci, ki jih še ne poznate dobro.

- Skupaj močnejši

Ko skupina prevzame odgovornost za ohranjanje prijetnega vzdušja v učilnici za vse.

Kaj vam pomeni sodelovanje?

Schooljudo.eu učni list

Struktura lekcije	Čas	Vaja *Katero vajo/igro boste izvajali?*	Navodila *Kako deluje?*	Schooljudo.eu vrednota *Kako se povežete z vrednoto lekcije?*	Refleksija *Katera vprašanja lahko zastavite otrokom, da bodo razmišljali??*
Uvod					
Ukemi-waza					
Jedro 1					
Jedro 2					
Zaključek		Nasvet: Razmislek o lekciji + povezava do vrednotnega plakata			

Ocenjevalni obrazec tako za Animatorja in za učitelja skupine

Vprašanja za Animatorja

Ste se lahko držali svojega učnega načrta?

Ste uporabili metodo palca?

Ste potrepljali po rami?

Ali ste lahko vrednote uporabili pri vajah?

Ste bili zadovoljni s svojo razlago vrednote?

Kaj bi spremenili naslednjo lekcijo in kaj bi storili enako?

Ocenjevalni obrazec tako za Animatorja in za razrednika

Vprašanja za učitelja skupine

Kakšna je bila razlaga vrednot??

Kakšna je bila uporaba refleksije (metoda palca)?

Kakšna je bila uporaba dajanja komplimentov (potrepljanje po rami)?

Splošne povratne informacije.

Teden 4 – Sodelovanje

Na začetku lekcije se vrnite na plakat vrednot!

- Kakšna pravila in dogovori so sklenjeni v razredu?

Schooljudo.eu učni list

Struktura lekcije	Čas	Vaja *Katero vajo/igro boste izvajali?*	Navodila *Kako deluje?*	Schooljudo.eu vrednota *Kako se povežete z vrednoto lekcije?*	Refleksija *Katera vprašanja lahko zastavite otrokom, da bodo razmišljali??*
Uvod					
Ukemi-waza					
Jedro 1					
Jedro 2					
Zaključek		Nasvet: Razmislek o lekciji + povezava do vrednotnega plakata			

Ocenjevalni obrazec tako za Animatorja in za razrednika

Vprašanja za Animatorja

Ste se lahko držali svojega učnega načrta?

Ste uporabili metodo palca?

Ste potrepljali po rami?

Ali ste lahko vrednote uporabili pri vajah?

Ste se vrnili k plakatu vrednot?

Kaj bi spremenili pri naslednji lekciji in kaj bi storili enako??

Ocenjevalni obrazec tako za Animatorja in za razrednika

Vprašanja za učitelja skupine

Kakšna je bila razlaga vrednot??

Kakšna je bila uporaba refleksije (metoda palca)?)?

Kakšna je bila uporaba dajanja komplimentov (potrepljanje po rami)?)?

Ali se je animator skliceval na plakat vrednot??

Splošne povratne informacije..

Teden 5 – Spoštovanje

Sama vrednota → kaj to pomeni
Spoštovanje – Cenite drug drugega
"Če ne zanemarjate, razumete besedo spoštovanje."

- Samospoštovanje

Poslušanje svojega telesa. Bodite iskreni glede tega, kako mislite in čutite, do sebe, pa tudi do drugih.

- Spoštovanje svojega okolja

Ravnajte z drugimi tako, kot bi želeli, da se obravnavajo z vami. In s stvarmi drugih ljudi ravnajte tako, kot želite zdravi svoje.

- Enakopravni, a različni

Tudi če vsi nosite bel judogi, imejte v mislih drug drugega.

Kaj tebi pomeni spoštovanje?

Schooljudo.eu učni list

Struktura lekcije	Čas	Vaja *Katero vajo/igro boste izvajali?*	Navodila *Kako deluje?*	Schooljudo.eu vrednota *Kako se povežete z vrednoto lekcije?*	Refleksija *Katera vprašanja lahko zastavite otrokom, da bodo razmišljali??*
Uvod					
Ukemi-waza					
Jedro 1					
Jedro 2					
Zaključek		Nasvet: Razmislek o lekciji + povezava do vrednotnega plakata			

Ocenjevalni obrazec tako za Animatorja in za učitelja skupine

Vprašanja za Animatorja

Ste se lahko držali svojega učnega načrta?

Ste uporabili metodo palca?

Ste potrepljali po rami?

Ali ste lahko vrednote uporabili pri vajah?

Ste bili zadovoljni s svojo razlago vrednote?

Kaj bi spremenili pri naslednji lekciji in kaj bi storili enako?

Ocenjevalni obrazec tako za Animatorja in za učitelja skupine

Vprašanja za učitelja skupine

Kakšna je bila razlaga vrednot??

Kakšna je bila uporaba refleksije (metoda palca)?)?

Kakšna je bila uporaba dajanja komplimentov (potrepljanje po rami)?)?

Splošne povratne informacije..

Teden 6 – Respect

Na začetku lekcije se vrnite na plakat vrednot!

- Kakšna pravila in dogovori so sklenjeni v razredu?

Schooljudo.eu učni list

Struktura lekcije	Čas	Vaja *Katero vajo/igro boste izvajali?*	Navodila *Kako deluje?*	Schooljudo.eu vrednota *Kako se povežete z vrednoto lekcije?*	Refleksija *Katera vprašanja lahko zastavite otrokom, da bodo razmišljali??*
Uvod					
Ukemi-waza					
Jedro 1					
Jedro 2					
Zaključek		Nasvet: Razmislek o lekciji + povezava do vrednotnega plakata			

Ocenjevalni obrazec tako za Animatorja in za učitelja skupine

Vprašanja za Animatorja

Ste se lahko držali svojega učnega načrta?

Ste uporabili metodo palca?

Ste potrepljali po rami?

Ali ste lahko vrednote uporabili pri vajah?

Ste se vrnili k plakatu vrednot?

Kaj bi spremenili pri naslednji lekciji in kaj bi storili enako?

Ocenjevalni obrazec tako za Animatorja in za učitelja skupine

Vprašanja za učitelja skupine

Kakšna je bila razlaga vrednot??

Kakšna je bila uporaba refleksije (metoda palca)?)?

Kakšna je bila uporaba dajanja komplimentov (potrepljanje po rami)?)?

Splošne povratne informacije..

Teden 7 – Samokontrola

Sama vrednota → kaj pomeni
Samokontrola - Ohranjanje ravnotežja
"Imeti nadzor je tisto, kar te naredi celega".
• Imeti nadzor
Premisli, preden rečeš ali narediš. Ne dovolite, da vaša čustva prevzamejo nadzor.
• Dajanje prostora drug drugemu
Prisluhnite drug drugemu in tako dajte drugemu prostor, da pokaže svojo moč.
• Odločanje
Pretehtajte svoje izbire. Včasih je izbira v interesu skupine pred izbiro zase.
Kaj vam pomeni samokontrola?

Kaj vam pomeni samokontrola?

Schooljudo.eu učni list

Struktura lekcije	Čas	Vaja *Katero vajo/igro boste izvajali?*	Navodila *Kako deluje?*	Schooljudo.eu vrednota *Kako se povežete z vrednoto lekcije?*	Refleksija *Katera vprašanja lahko zastavite otrokom, da bodo razmišljali??*
Uvod					
Ukemi-waza					
Jedro 1					
Jedro 2					
Zaključek		Nasvet: Razmislek o lekciji + povezava do vrednotnega plakata			

Ocenjevalni obrazec tako za Animatorja in za učitelja skupine

Vprašanja za Animatorja

Ste se lahko držali svojega učnega načrta?

Ste uporabili metodo palca?

Ste potrepljali po rami?

Ali ste lahko vrednote uporabili pri vajah?

Ste bili zadovoljni s svojo razlago vrednote?

Kaj bi spremenili pri naslednji lekciji in kaj bi storili enako?

Ocenjevalni obrazec tako za Animatorja in za učitelja skupine

Vprašanja za učitelja skupine

Kakšna je bila razlaga vrednot??

Kakšna je bila uporaba refleksije (metoda palca)?)?

Kakšna je bila uporaba dajanja komplimentov (potrepljanje po rami)?)?

Splošne povratne informacije..

Teden 8 – Samokontrola

Na začetku lekcije se vrnite na plakat vrednot!
- Kakšna pravila in dogovori so sklenjeni v razredu?

Schooljudo.eu učni list

Struktura lekcije	Čas	Vaja *Katero vajo/igro boste izvajali?*	Navodila *Kako deluje?*	Schooljudo.eu vrednota *Kako se povežete z vrednoto lekcije?*	Refleksija *Katera vprašanja lahko zastavite otrokom, da bodo razmišljali??*
Uvod					
Ukemi-waza					
Jedro 1					
Jedro 2					
Zaključek		Nasvet: Razmislek o lekciji + povezava do vrednotnega plakata			

Ocenjevalni obrazec tako za Animatorja in za učitelja skupine

Vprašanja za Animatorja

Ste se lahko držali svojega učnega načrta?

Ste uporabili metodo palca?

Ste potrepljali po rami?

Ali ste lahko vrednote uporabili pri vajah?

Ste se vrnili k plakatu vrednot?

Kaj bi spremenili pri naslednji lekciji in kaj bi storili enako??

Ocenjevalni obrazec tako za Animatorja in za učitelja skupine

Vprašanja za učitelja skupine

Kakšna je bila razlaga vrednote?

Kakšna je bila uporaba refleksije (metoda palca)?)?

Kakšna je bila uporaba dajanja komplimentov (potrepljanje po rami)?)?

Ali se je animator skliceval na plakat vrednot??

Splošne povratne informacije..

Teden 9 – Odpornost

Sama vrednota → kaj to pomeni
Odpornost - padite 7-krat, vstanite 8-krat.
"Učenje ni briljantnost, ampak odpornost."

- **Drznite si postaviti meje**

Enostavno jim je sporočiti, če vam je nekaj všeč, vendar to storite tudi, če vam ni .

- **Zavzeti se drug za drugega**

Pomagati drugemu postaviti mejo.

- **Odporna skupaj**

Biti drug za drugega, v dobrih in slabih časih.

Kaj pomeni odpornost tebi?

Schooljudo.eu učni list

Struktura lekcije	Čas	Vaja *Katero vajo/igro boste izvajali?*	Navodila *Kako deluje?*	Schooljudo.eu vrednota *Kako se povežete z vrednoto lekcije?*	Refleksija *Katera vprašanja lahko zastavite otrokom, da bodo razmišljali??*
Uvod					
Ukemi-waza					
Jedro 1					
Jedro 2					
Zaključek		Nasvet: Razmislek o lekciji + povezava do vrednotnega plakata			

Ocenjevalni obrazec tako za Animatorja in za učitelja skupine

Vprašanja za Animatorja

Ste se lahko držali svojega učnega načrta?

Ste uporabili metodo palca?

Ste potrepljali po rami?

Ali ste lahko vrednote uporabili pri vajah?

Were you happy with your explanation of the vrednota?

Kaj bi spremenili pri naslednji lekciji in kaj bi storili enako??

Ocenjevalni obrazec tako za Animatorja in za učitelja skupine

Vprašanja za učitelja skupine

Kakšna je bila razlaga vrednot??

Kakšna je bila uporaba refleksije (metoda palca)?)?

Kakšna je bila uporaba dajanja komplimentov (potrepljanje po rami)?)?

Splošne povratne informacije..

Teden 10 – odpornost

Na začetku lekcije se vrnite na plakat vrednot!

- Kakšna pravila in dogovori so sklenjeni v razredu?

Schooljudo.eu učni list

Struktura lekcije	Čas	Vaja *Katero vajo/igro boste izvajali?*	Navodila *Kako deluje?*	Schooljudo.eu vrednota *Kako se povežete z vrednoto lekcije?*	Refleksija *Katera vprašanja lahko zastavite otrokom, da bodo razmišljali??*
Uvod					
Ukemi-waza					
Jedro 1					
Jedro 2					
Zaključek		Nasvet: Razmislek o lekciji + povezava do vrednotnega plakata			

Ocenjevalni obrazec tako za Animatorja in za učitelja skupine

Vprašanja za Animatorja

Ste se lahko držali svojega učnega načrta?

Ste uporabili metodo palca?

Ste potrepljali po rami?

Ali ste lahko vrednote uporabili pri vajah?

Ste se vrnili k plakatu vrednot?

Kaj bi spremenili pri naslednji lekciji in kaj bi storili enako??

Ocenjevalni obrazec tako za Animatorja in za učitelja skupine

Vprašanja za učitelja skupine

Kakšna je bila razlaga vrednot??

Kakšna je bila uporaba refleksije (metoda palca)?)?

Kakšna je bila uporaba dajanja komplimentov (potrepljanje po rami)?)?

Ali se je animator skliceval na plakat vrednot??

Splošne povratne informacije..

Teden 11 – Disciplina

Sama vrednota → kaj to pomeni
Disciplina – delati, kar je potrebno
»Prava moč prihaja od znotraj; temu se reče disciplina«.

- Doseganje ciljev

Vedite, kam želite iti ali kaj želite doseči. Dokler ste trdni in vztrajate verjemite, da boste sčasoma dosegli ta cilj.

- Pravila in dogovori

Držite se sklenjenih pravil in dogovorov. Dogovor je dogovor.

- Stojte trdno in vztrajajte

Ostanite močni (duševno). Odločite se, kaj je šlo narobe, in razmislite, kako lahko to rešite.

Kaj pomeni tebi pomeni disciplina?

Schooljudo.eu učni list

Struktura lekcije	Čas	Vaja *Katero vajo/igro boste izvajali?*	Navodila *Kako deluje?*	Schooljudo.eu vrednota *Kako se povežete z vrednoto lekcije?*	Refleksija *Katera vprašanja lahko zastavite otrokom, da bodo razmišljali??*
Uvod					
Ukemi-waza					
Jedro 1					
Jedro 2					
Zaključek		Nasvet: Razmislek o lekciji + povezava do vrednotnega plakata			

Ocenjevalni obrazec tako za Animatorja in za učitelja skupine

Vprašanja za Animatorja

Ste se lahko držali svojega učnega načrta?

Ste uporabili metodo palca?

Ste potrepljali po rami?

Ali ste lahko vrednote uporabili pri vajah?

Were you happy with your explanation of the vrednota?

Kaj bi spremenili pri naslednji lekciji in kaj bi storili enako??

Ocenjevalni obrazec tako za Animatorja in za učitelja skupine

Vprašanja za učitelja skupine

Kakšna je bila razlaga vrednot??

Kakšna je bila uporaba refleksije (metoda palca)?)?

Kakšna je bila uporaba dajanja komplimentov (potrepljanje po rami)?)?

Splošne povratne informacije..

Teden 12 – Disciplina

Na začetku lekcije se vrnite na plakat vrednot!

- Kakšna pravila in dogovori so sklenjeni v razredu?

Schooljudo.eu učni list

Struktura lekcije	Čas	Vaja *Katero vajo/igro boste izvajali?*	Navodila *Kako deluje?*	Schooljudo.eu vrednota *Kako se povežete z vrednoto lekcije?*	Refleksija *Katera vprašanja lahko zastavite otrokom, da bodo razmišljali??*
Uvod					
Ukemi-waza					
Jedro 1					
Jedro 2					
Zaključek		Nasvet: Razmislek o lekciji + povezava do vrednotnega plakata			

Ocenjevalni obrazec tako za Animatorja in za učitelja skupine

Vprašanja za Animatorja

Ste se lahko držali svojega učnega načrta?

Ste uporabili metodo palca?

Ste potrepljali po rami?

Ali ste lahko vrednote uporabili pri vajah?

Ste se vrnili k plakatu vrednot?

Kaj bi spremenili pri naslednji lekciji in kaj bi storili enako??

Ocenjevalni obrazec tako za Animatorja in za učitelja skupine

Vprašanja za učitelja skupine

Kakšna je bila razlaga vrednot??

Kakšna je bila uporaba refleksije (metoda palca)?)?

Kakšna je bila uporaba dajanja komplimentov (potrepljanje po rami)?)?

Ali se je animator skliceval na plakat vrednot??

Splošne povratne informacije..

KONČNA REFLEKSIJA

Refleksija za animatorja

Kakšno je vaše splošno mnenje o pilotu?

Kakšno je vaše mnenje o učnem gradivu?

Ste imeli pred in med pilotom dovolj podpore in znanja?
Če ne, kaj bi nam predlagali?

Bi lahko uporabili teorijo in gradnike med pilotom?
Navedite primer, kako ste uporabili teorijo in gradnike.

Ali ste izpolnili lastne cilje, ki ste si jih zastavili na začetku pilota? Primerjajte svoje cilje od začetek pilota s tem, kako je šlo.

Kaj želite doseči med pilotom?

Kaj želite narediti drugače pri svojih učnih urah med pilotom?

Kako boste poskrbeli, da boste z judom učili vrednote?

Kako se boste odzvali na metodo učenja Schooljudo.eu?

KONČNA REFLEKSIJA

Refleksija za skupinskega učitelja

Ali so bile po 12 tednih opazne razlike v koheziji skupine?

- • Če da, kakšne so te razlike??

Ali so bile opazne razlike na ravni posameznih študentov?

- Npr. boljša regulacija čustev, samozavest, samorefleksija itd.
- Če da, katere so najbolj opazne razlike?

Kako je Entertainer razložil vrednote v posamezni lekciji? Ali so otroci razumeli vrednote?

Ali se je ANIMATOR po potrebi skliceval na plakat vrednot?

Kako je potekala uporaba metode palca (Refleksija)?

Kakšna je bila uporaba trepljanja po ramenu (kompliment)?

Varnostni predpisi

Varnost je eden najpomembnejših vidikov, ki jih morate upoštevati pri urah juda. Varnost morate vedno zelo ceniti in biti ustrezno usposobljeni.
Bodite pozorni na podrobnosti in vedno poskrbite za varnost otrok pri vsaki vaji, ki jo izvajajo. Če otroci naredijo napake, ki bodo povzročile nevarnost in/ali nesreče, vedno vzemite Čas, da jih popravite, tudi če to spremeni potek vaše lekcije.
Bodite pozorni na razlike med spoloma in različno kulturno ozadje. Spoštujte odločitev, če otrok ne želi izvajati določene vaje.

Kako preprečiti poškodbe?

Da bi preprečili poškodbe, obremenitev oziroma intenzivnost med poukom ne sme presegati nosilnosti, ki jo otroci zmorejo. Upoštevajte, da dejavniki, kot so starost, spol, telesna pripravljenost in psihološki dejavniki, določajo, kakšno obremenitev otroci lahko prenesejo.
Na koncu želite povečati nosilnost, ne da bi presegli meje možne obremenitve.

Higiena

Poleg varnosti je pomemben dejavnik tudi osebna higiena. Menimo, da so starši in otroci odgovorni za nekaj osnovnih stvari:
1. Otroci vedno vstopajo s čistimi rokami in nogami. Seveda to velja za celotno telo, vendar so roke in noge – ter svež vonj – še posebej pomembni.
2. Morebitne (manjše) rane pred poukom prelepite.
3. Dolgi nohti niso dovoljeni na podlogi.
4. Ves nakit je treba odstraniti. Če uhanov ni mogoče odstraniti, ker so bila ušesa pred kratkim preluknjana, bomo naredili izjemo in jih zalepili.
5. V laseh ne nosite kovinskih sponk ali kroglic. Če imate dolge lase, jih imejte spete v čop, figo ali kito. Uporabljajte samo elastične trakove, na katerih ni kovinskih kosov.
6. Uporabite stranišče pred začetkom pouka. Med poukom so odmori za stranišče dovoljeni le izjemoma.

Vsak otrok ne bo imel "svojega" judoga. Zaradi higiene priporočamo, da otroci nosijo majico pod obleko. Sem spadajo tudi otroci, ki se počutijo negotove glede svojega telesa.

Spolna zloraba/spolno nadlegovanje

Predpisi in zakoni vaše države se bodo razlikovali od drugih. Na primer, učiteljem se lahko prepove uporaba iste garderobe kot otroci. Močno vam svetujemo, da se seznanite s temi pravili, da preprečite morebitne težave v tej zadevi. Čeprav so primeri pedofilije v judu izjemno redki, vedno razmišljajte o najslabših možnih interpretacijah svojih dejanj in nikoli ne zapustite sence morebitne dvoumnosti, ne glede na to, kako verodostojni ste.

Druga varnostna pravila

Zaščita prostora s tapeciranjem oddaljenih ovir vseh vrst (ostri vogali, radiatorji itd.) manj kot 1 meter od tatamija in to na višini 1,5 metra od tal. Zaščitni materiali mora izpolnjevati varnostne standarde IJF.

Določbe:

Obstoj medicinskega kompleta prve pomoči za prvo pomoč in oskrbo v primeru nesreče. - Obstoj telefona - številke za klic v sili.

Šole:

- Sanitarna oprema;
- Higiena in vzdrževanje podlog;
- Površina tatamija mora biti čista in brez prask;
- madeže krvi očistite in razkužite (ne uporabljajte izdelkov na osnovi klora);
- Temperatura – najmanj 14 °, 18 °;
- Stenska ogledala so dovoljena na razdalji najmanj 1 meter od roba tatamija;
- Okna/ogledala, ki so oddaljena manj kot 1 m od roba preprog, morajo biti zaščitena.

Ni dejavnosti na blazinah brez prisotnega učitelja! (iz varnostnih razlogov).

TRUST	ZAUPANJE
COLLABORATION	SODELOVANJE
RESPECT	SPOŠTOVANJE
SELF-CONTROL	SAMOOBVALDOVANJE
RESILIENCE	ODPORNOST
DISCIPLINE	DISCIPLINA
FUN	ZABAVA