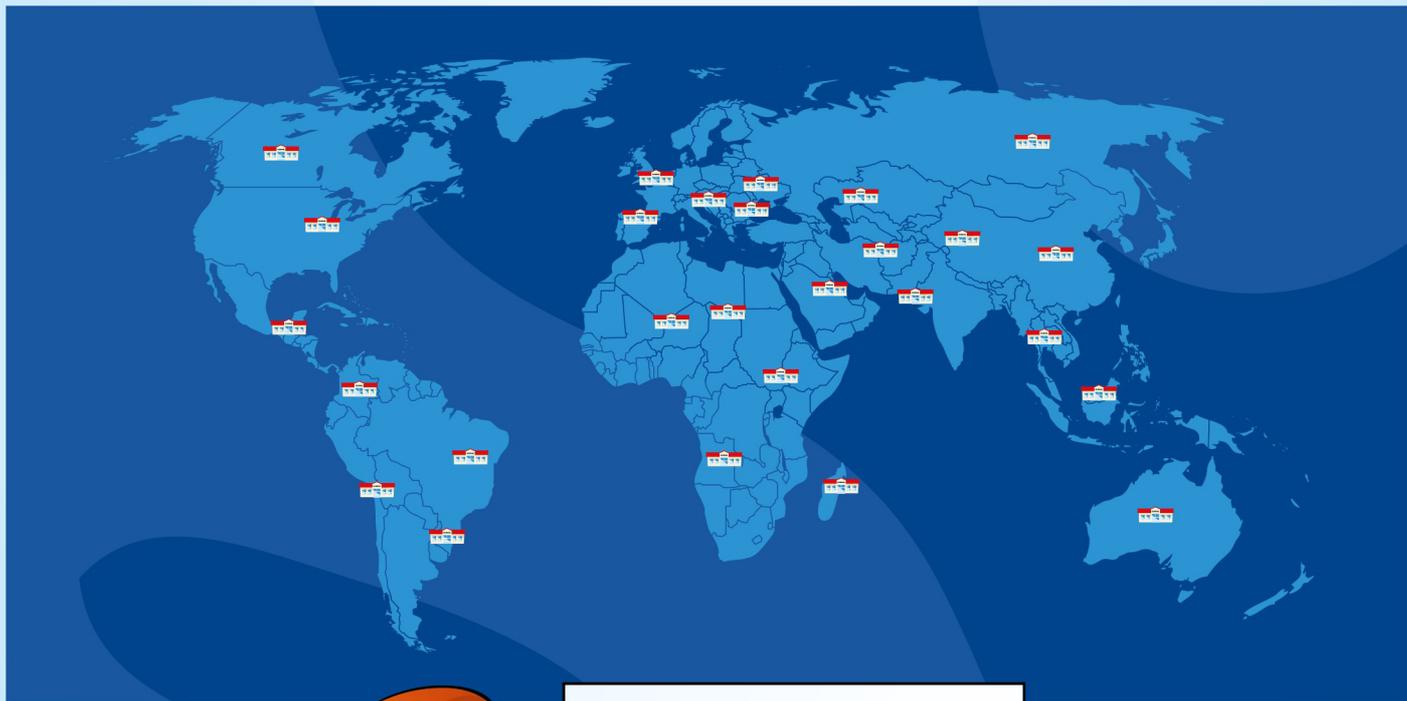


# ENTERTRAINER PORTFOLIO



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**JUDO  
SCHOOLS**



Erasmus+ Sport programme  
SCP - Collaborative Partnerships

SCHOOLJUDO.EU:  
A EU-Wide Primary School Ecosystem for the Judo Teaching  
Grant Agreement No. 623019-EPP-1-2020- 1-HU-SPO-SCP

# Prefazione

Caro/a Entertrainer,

Per conto del Presidente dell'IJF, Sig. Marius Vizer, colgo questa opportunità per ringraziarti per aver preso parte al progetto Erasmus+ ed alle attività pilota. Penso che tutti noi crediamo che attraverso il judo abbiamo il potere di educare, modellare ed insegnare ai bambini e alle bambine importanti competenze per la vita

Fare lezioni di judo nelle scuole e trasmettere le nostre esperienze ad una nuova generazione è formidabile.

Come Entertrainer, tu stai supportando i bambini e le bambine dal punto di vista pedagogico e li stai aiutando a crescere come individui ben equilibrati. È una responsabilità ma anche un compito che può darti grande gioia.

Questo progetto permetterà di capire come possiamo sfruttare ancora di più i valori del judo. Vogliamo, con te e la tua esperienza, trasformare le lezioni di judo in lezioni di Schooljudo.eu.

Ciò significa che, basandoci su un quadro teorico e una filosofia, vogliamo connettere ancora di più i valori al nostro sport. Dimostrando che il judo è più di uno sport nel vero senso della parola, aiutando i bambini e le bambine a diventare mentalmente e fisicamente più forti. Campioni nella vita.

Il ruolo di un insegnante di judo, o come noi lo chiamiamo, Entertrainer, è quello di enfatizzare i valori e connetterli sempre più al judo, ma in un modo che sia divertente ed eccitante.

Ti auguro tutto il meglio durante l'attività pilota. Spero di vederti presto.

Cordiali saluti,  
Ruben Houkes

Campione del Mondo 2007  
Bronzo alle Olimpiadi 2008  
Co-fondatore di Schooljudo nei Paesi Bassi  
Direttore Children Commission IJF



## SETTIMANE PREPARATORIE

- 1 Studio del manuale in Rise 360 e visione dei video.**  
*14 / 18 feb*
- 2 Riunione Internazionale degli Entertrainer del progetto**  
*23 / 24 feb*
- 3 Compiti a casa e feedback da parte di Skills4life.**  
*28 feb / 4 mar*
- 4 Lezione 0**  
*28 feb / 4 mar*

## SETTIMANE PILOTA *A partire dalla settimana 10 – 7 Marzo*

*Da settimana 1 fino a settimana 12 - 07-03-22 / 27-05-22*

*Settimana 4* è la settimana in cui ci incontriamo online per parlare delle esperienze e poter dare ognuno/a suggerimenti e feedback.

## LA CONCLUSIONE

**Valutazione della sperimentazione**

# Contenuti

<b>Prima della sperimentazione</b>	<b>5</b>
<b>Workshop per gli/le Entertrainer</b>	<b>6</b>
<b>Compiti a casa</b>	<b>8</b>
<b>Lezione 0</b>	<b>11</b>
<b>Preparazione della scheda lezione</b>	<b>16</b>
<b>Lezione 1- Fiducia</b>	<b>17</b>
<b>Lezione 2 – Fiducia</b>	<b>22</b>
<b>Lezione 3 - Collaborazione</b>	<b>27</b>
<b>Settimana 4 - Collaborazione</b>	<b>31</b>
<b>Settimana 5 - Rispetto</b>	<b>35</b>
<b>Settimana 6 - Rispetto</b>	<b>39</b>
<b>Settimana 7 - Autocontrollo</b>	<b>43</b>
<b>Settimana 8 - Autocontrollo</b>	<b>47</b>
<b>Settimana 9 - Resilienza</b>	<b>51</b>
<b>Settimana 10 - Resilienza</b>	<b>55</b>
<b>Settimana 11 - Disciplina</b>	<b>59</b>
<b>Settimana 12 - Disciplina</b>	<b>63</b>
<b>Valutazione finale</b>	<b>67</b>
<b>Norme di sicurezza</b>	<b>70</b>
<b>Poster dei Valori</b>	<b>72</b>
<b>Manuale per Entertrainer</b>	<b>73</b>
<b>Pacchetto per l'Insegnamento</b>	<b>94</b>

# Prima della sperimentazione

Vai alla pagina web di Rise360: leggi, studia e guarda tutte le informazioni.

## Da insegnante di judo a Entertrainer

La parola Entertrainer è un mix di due parole: entertainer, ossia intrattenitore ed allenatore. Dato che il divertimento è un concetto centrale di tutte le attività di Schooljudo.eu abbiamo voluta che già il titolo professionale lo esprimesse. Pertanto, nella pianificazione dell'apprendimento efficace, il compito dell'Entertrainer è quello di creare momenti di apprendimento ed esperienze che permettano ai bambini e alle bambine di acquisire nuove competenze o conoscenze in un contesto sicuro.

Per poter trasmettere i valori all'interno della scuola e ai bambini e alle bambine, è ovviamente importante che anche tu li possa emanare. I bambini e le bambine imparano molto osservando e tu sai come si dice: condurre con l'esempio. Di seguito puoi trovare il codice di condotta degli Entertrainer.

- **Fiducia:**  
Di un/a Entertrainer ci si può fidare e mantiene le promesse.
- **Collaborazione:**  
Un/Una Entertrainer sa come lavorare insieme con i bambini e le bambine ed il personale scolastico e ha sempre voglia di farlo.
- **Rispetto:**  
Un/Una Entertrainer rispetta gli altri e li tratta con dignità e rispetto.
- **Autocontrollo:**  
Un/Una Entertrainer è mentalmente equilibrato e non si lascia sopraffare dalle emozioni.
- **Resilienza:**  
Un/Una Entertrainer ha il coraggio di porre limiti ed è lì per gli altri.
- **Disciplina:**  
Un/Una Entertrainer vuole sempre essere migliore di ieri e aiuta gli altri a fare lo stesso.
- **Divertimento:**  
Un/Una Entertrainer mette il divertimento al primo posto nell'apprendimento. Il divertimento è il valore principale nell'ambito di Schooljudo.eu e HiRO. È l'elemento catalizzatore del programma. I bambini e le bambine apprendono meglio quando si divertono. Come Entertrainer tu hai molto a che fare con questo. Non sei chiamato così a caso.

## Da un programma di judo al programma Schooljudo.eu

A partire dai programmi esistenti di judo, dobbiamo realizzare un programma Schooljudo.eu. Lo facciamo aggiungendo aspetti teorici e pratici come i "mattoni", gli elementi costitutivi.

In allegato a questo portfolio puoi trovare tutte le Informazioni necessarie per passare da allenatore a Entertrainer e da un programma di judo ad un programma di Schooljudo.eu.

1. Manuale per Entertrainers
2. Pacchetto Didattico
3. Poster dei valori
4. Link ai video





# Compiti a casa

- invia una scheda lezione compilata a skills4life per feedback
- invia la tua storia per la lezione 0 a skills4life per feedback
- invia i tuoi obiettivi per la sperimentazione a skills4life

## I tuoi obiettivi

**Cosa vuoi raggiungere durante la sperimentazione?**

---

---

---

---

---

---

**Cosa vuoi fare in maniera differente nella tua lezione durante la sperimentazione?**

---

---

---

---

---

---

**Come ti assicurerai di insegnare i valori attraverso il judo?**

---

---

---

---

---

---

**Come rifletterai sul metodo di insegnamento di Schooljudo.eu?**

---

---

---

---

---

---

# Schooljudo.eu lesson sheet



Lesson structure	Time	Exercise <i>What exercise/game will you do?</i>	Instructions <i>How does this work?</i>	Schooljudo.eu value <i>How do you link to the value of the lesson?</i>	Reflection <i>What questions can you ask the children to let them reflect?</i>
Start					
Ukemi-waza					
Core 1					
Core 2					
End		Tips: Reflection about the lesson + link to the value poster			



# Lezione 0

## Roadmap

1

Manda una email  
alla scuola per  
pianificare la  
lezione 0

2

Prepara la tua  
storia (di judo)

3

Inserisci nella tua  
storia i valori, il  
metodo del  
pollice e la  
pacca sulla  
spalla

4

Definisci il tuo set  
di regole e di  
accordi per la  
sperimentazione

5

Fai la lezione 0

6

Consegna il  
Poster dei valori  
(stampato)

# Modulo di valutazione della lezione 0

## Valutazione Entertrainer

Sei soddisfatto/a di come hai raccontato la tua storia?



Hai dato una buona spiegazione dei valori e di come li insegnerai durante le lezioni?



Come è stata la tua spiegazione sul metodo del pollice e la pacca sulla spalla?



Hai stabilito in maniera chiara accordi ed aspettative?



Hai discusso il poster dei valori?



# Modulo di valutazione della lezione 0

## Valutazione dell'insegnante di classe

Come è stata la comunicazione relativa alla lezione 0?



I bambini e le bambine hanno capito che la lezione è sui valori?



I bambini e le bambine hanno capito come saranno utilizzati il metodo del pollice e la pacca sulla spalla?



L' Entertrainer ha stabilito regole ed accordi con il gruppo?



Altri commenti?



## Presentazione con la Lezione 0

Per partire bene con il tuo programma, è importante presentare te stesso/a e Schooljudo.eu alla scuola.

È quello che chiamiamo lezione 0.

La lezione 0 è pensata affinché tu, l'insegnante di classe, i bambini e le bambine vi consociate e capire cosa il gruppo si può aspettare dalle successive lezioni. L'attenzione è rivolta ad allineare le aspettative, senza perdere di vista i valori.

Sappi che dall'inizio tu avrai un ruolo esemplare in classe. Puoi parlare di:

- Chi sei tu? Racconta la tua storia personale di judo;
- Perché sei qui? Insegnerai i valori attraverso il judo;
- Cosa insegnerai loro oltre a farli divertire giocando? Parla loro di fare complimenti ed altri feedback, chiedi di usare i pollici (il metodo dei pollici è spiegato in un'altra pagina).

## Indicazioni per la preparazione della Lezione 0 dell'Entertrainer

Una volta ottenuto il programma della classe, incluse date delle tue lezioni, dovrai iniziare a pianificare la Lezione 0, preferibilmente almeno una settimana prima che inizi. Presentati per questa prima lezione con molto anticipo, in modo da avere tempo di incontrare il dirigente (o chi sarà incaricato dalla scuola). Precisa che vorresti vedere dove farai lezione, così da poter verificare se:

- La location è facile da raggiungere per i bambini e le bambine;
- La location è sufficientemente spaziosa;
- La location e lo spazio intorno sono sicuri;
- I materiali sono stati consegnati, sono corretti e completi;
- I poster ed i diplomi sono stati consegnati

C'è qualcosa che manca? Allora mettiti in contatto con la Federazione.

## Lo svolgimento della Lezione 0

Durante la Lezione 0 ti presenterai al Gruppo e condividerai quello che farai durante le lezioni. Puoi utilizzare i seguenti strumenti ed argomenti:

- Poster dei valori del judo
- Storia del judo ed i valori
- Menzionare uno dei valori e chiedere di fare esempi al riguardo
- Segnalare le cose importanti durante la lezione: togliere gioielli, avere mani e piedi puliti, unghie corte
- Introdurre il judogi ed il tatami
- Insegnare come indossare la cintura

## Il ruolo dell'Insegnante di Classe

La Lezione 0 è anche il momento perfetto per discutere con l'insegnante di classe cosa ti aspetti da lui/lei durante le lezioni di judo. Puoi dire come vorresti che fosse coinvolta/o. Precisare che è responsabilità dell'insegnante che gli/e studenti siano presenti e cambiati con l'abbigliamento sportivo in tempo. Altri suggerimenti che possiamo darti (se necessari):

- se le lezioni si tengono a scuola, chiedi all'insegnante di ritirare e scato e con le uniformi in modo che i bambini e possano cambiarsi in stanze chiuse.
- chiedi all'insegnante se qua che bambino/a può aiutare a montare i tatami prima della lezione.
- assicurati che i bambini/e si cambino in maniera ordinata.
- tutto quello che discuti e concordi durante la Lezione 0 rende più scorrevole e divertente lo svolgimento delle successive. Per concludere: non dimenticare che alla fine della giornata sei tu responsabile per tutto quello che accade durante le lezioni di Schooljudo.eu. Se hai qualche dubbio, contatta immediatamente la tua Federazione Nazionale.

## Esempio di mail precedente alla Lezione 0

Gentile <nome del contatto>,

Grazie per aver aderito al programma Schooljudo.eu. Vorrei presentarmi. Il mio nome è <il tuo nome> e sono l'Entertrainer responsabile delle lezioni di Schooljudo.eu nella vostra scuola. Vorrei precisare alcuni aspetti prima di iniziare le lezioni.

Vorrei poter visitare la scuola in qualche momento prima di iniziare il programma, in modo da presentarmi a Lei e alla classe, conoscerci e conoscere le reciproche aspettative e desideri. In totale, avrei bisogno di 10—15 minuti per gruppo.

L'idea è sarebbe venire per questa Lezione 0, come possiamo chiamarla, il <giorno> alle <orario>. Potrebbe andare bene? In caso contrario, La prego di indicarmi qua e delle seguenti opzioni risulta più conveniente per Lei:

- <data> alle <orario>
- <data> alle <orario>
- <data> alle <orario>

Nella speranza di aver fornito sufficienti informazioni, resto in attesa dell'incontro. Le auguro buona giornata.

Cordiali saluti

<il tuo nome>

--

Entertrainer Schooljudo.eu

T. <numero di telefono>

<indirizzo mail>

# Preparazione della scheda lezione

## Come iniziare?

Prima di iniziare a compilare la scheda lezione, chiediti: “quale è il valore centrale durante questa lezione?”. È importante tenere in mente che tu insegni ai bambini e alle bambine dei valori attraverso giochi di judo ed esercizi.

All’inizio della lezione, di loro che quella lezione, per esempio, sarà sulla fiducia.

Usa le seguenti domande per assicurarti che tu, i bambini e le bambine siate consapevoli del valore:

- Cosa significa fiducia per te?
- Cosa significa fiducia per ognuno dei bambini?
- Cosa ti aspetti da qualcuno di cui ti fidi?
- Cosa ti aspetti da te stesso/a se qualcuno si fida di te?

Queste domande possono aiutarti a stimolare la consapevolezza dei bambini e delle bambine sul valore che stanno apprendendo.

Nella tua lezione Schooljudo.eu fai sperimentare il valore della fiducia utilizzando esercizi di judo e giochi. Nella spiegazione del tuo esercizio di judo, devi sempre collegarlo al valore. Di anche che rifletterete sul valore utilizzando il metodo del pollice o la pacca sulla spalla.

Per ispirazione, puoi guardare il pacchetto d’insegnamento (allegato 2) o il video “collegando i valori”.

## Scegliendo gli esercizi

Scegli gli esercizi o le forme di gioco che si adattano alla tua lezione e collegali al valore, utilizzando i suggerimenti qui sopra.

- Assicurati di sapere come far riflettere utilizzando il metodo del pollice e della pacca sulla spalla.
- Nella scheda lezione, scrivi esempi di domande che potresti chiedere ai bambini e le bambine. Tieni a mente le capacità dei bambini e delle bambine in ogni fascia di età. Per maggiori informazioni sui livelli di riflessione, puoi consultare il Manuale o il pacchetto per l’insegnamento.

## Riflessione

Come Entertrainer hai sempre la volontà di imparare. Un aspetto importante dell’apprendimento è la riflessione su te stesso/a e sulla lezione. Lo facciamo utilizzando il modulo di riflessione. Ne trovi uno per ogni settimana della sperimentazione, nella settimana specifica. C’è anche un modello per le insegnanti.

Insieme alle tue considerazioni e quelle delle insegnanti, non dimenticare di chiedere feedback ai bambini e alle bambine. Questo feedback è più che altro su come hanno percepito la lezione e compreso il valore affrontato.



# Filled in lesson sheet



Lesson structure	Time	Exercise <i>What exercise/game will you do?</i>	Instructions <i>How does this work?</i>	Schooljudo.eu value <i>How do you link to the value of the lesson?</i>	Reflection <i>What questions can you ask the children to let them reflect?</i>
Start					
Ukemi-waza					
Core 1					
Core 2					
End		Tips: Reflection about the lesson + link to the value poster			

# Schooljudo.eu lesson sheet



Lesson structure	Time	Exercise <i>What exercise/game will you do?</i>	Instructions <i>How does this work?</i>	Schooljudo.eu value <i>How do you link to the value of the lesson?</i>	Reflection <i>What questions can you ask the children to let them reflect?</i>
Start					
Ukemi-waza					
Core 1					
Core 2					
End		Tips: Reflection about the lesson + link to the value poster			

# Evaluation form for both Entertrainer and group teacher

## Questions for the Entertrainer

Were you able to stick to your lesson plan?



---

---

---

Did you use the thumb method?



---

---

---

Did you use the pat on the back?



---

---

---

Could you apply the value on the exercises?



---

---

---

Were you happy with your explanation of the value?



---

---

---

What would you change next lesson and what would you do the same?



---

---

---

# Evaluation form for both Entertrainer and group teacher

## Questions for the group teacher

How was the explanation of the value?



How was the use of reflection (thumb method)?



How was the use of giving compliments (pat on the back)?



Overall feedback.





# Filled in lesson sheet



Lesson structure	Time	Exercise <i>What exercise/game will you do?</i>	Instructions <i>How does this work?</i>	Schooljudo.eu value <i>How do you link to the value of the lesson?</i>	Reflection <i>What questions can you ask the children to let them reflect?</i>
Start					
Ukemi-waza					
Core 1					
Core 2					
End		Tips: Reflection about the lesson + link to the value poster			

# Schooljudo.eu lesson sheet



Lesson structure	Time	Exercise <i>What exercise/game will you do?</i>	Instructions <i>How does this work?</i>	Schooljudo.eu value <i>How do you link to the value of the lesson?</i>	Reflection <i>What questions can you ask the children to let them reflect?</i>
Start					
Ukemi-waza					
Core 1					
Core 2					
End		Tips: Reflection about the lesson + link to the value poster			

# Evaluation form for both Entertrainer and group teacher

## Questions for the Entertrainer

Were you able to stick to your lesson plan?



---

---

---

Did you use the thumb method?



---

---

---

Did you use the pat on the back?



---

---

---

Could you apply the value on the exercises?



---

---

---

Did you refer back to the value poster?



---

---

---

What would you change next lesson and what would you do the same?



---

---

---

# Evaluation form for both Entertrainer and group teacher

## Questions for the group teacher

How was the explanation of the value?



How was the use of reflection (thumb method)?



How was the use of giving compliments (pat on the back)?



Did the Entertrainer refer back to the value poster?



Overall feedback.





# Schooljudo.eu lesson sheet



Lesson structure	Time	Exercise <i>What exercise/game will you do?</i>	Instructions <i>How does this work?</i>	Schooljudo.eu value <i>How do you link to the value of the lesson?</i>	Reflection <i>What questions can you ask the children to let them reflect?</i>
Start					
Ukemi-waza					
Core 1					
Core 2					
End		Tips: Reflection about the lesson + link to the value poster			

# Evaluation form for both Entertrainer and class teacher

## Questions for the Entertrainer

Were you able to stick to your lesson plan?



---

---

---

Did you use the thumb method?



---

---

---

Did you use the pat on the back?



---

---

---

Could you apply the value on the exercises?



---

---

---

Were you happy with your explanation of the value?



---

---

---

What would you change next lesson and what would you do the same?



---

---

---

# Evaluation form for both Entertrainer and class teacher

## Questions for the group teacher

How was the explanation of the value?



How was the use of reflection (thumb method)?



How was the use of giving compliments (pat on the back)?



Overall feedback.





# Schooljudo.eu lesson sheet



Lesson structure	Time	Exercise <i>What exercise/game will you do?</i>	Instructions <i>How does this work?</i>	Schooljudo.eu value <i>How do you link to the value of the lesson?</i>	Reflection <i>What questions can you ask the children to let them reflect?</i>
Start					
Ukemi-waza					
Core 1					
Core 2					
End		Tips: Reflection about the lesson + link to the value poster			

# Valutazione per Entertrainer e Insegnante di Classe

## Domande per l'Entertrainer

Sei riuscito/a a mantenere il tuo programma della lezione?



Hai usato il metodo del pollice?



Hai usato la pacca sulla spalla?



Hai potuto collegare i valori agli esercizi?



Hai fatto riferimento al poster dei valori?



Cosa cambieresti nella prossima lezione e cosa faresti allo stesso modo?



# Valutazione per l'Entertrainer ed Insegnate di Classe

## Domande per l'Insegnante

Come è stata la spiegazione del valore?



Come è stata la riflessione (metodo del pollice)?



Come è andato l'uso dei complimenti (pacca sulla spalla)?



L'Entertrainer ha fatto riferimento al poster dei valori?



Commenti generali





# Schooljudo.eu lesson sheet



Lesson structure	Time	Exercise <i>What exercise/game will you do?</i>	Instructions <i>How does this work?</i>	Schooljudo.eu value <i>How do you link to the value of the lesson?</i>	Reflection <i>What questions can you ask the children to let them reflect?</i>
Start					
Ukemi-waza					
Core 1					
Core 2					
End		Tips: Reflection about the lesson + link to the value poster			

# Evaluation form for both Entertrainer and class teacher

## Questions for the Entertrainer

Were you able to stick to your lesson plan?



---

---

---

Did you use the thumb method?



---

---

---

Did you use the pat on the back?



---

---

---

Could you apply the value on the exercises?



---

---

---

Were you happy with your explanation of the value?



---

---

---

What would you change next lesson and what would you do the same?



---

---

---

# Evaluation form for both Entertrainer and class teacher

## Questions for the group teacher

How was the explanation of the value?



How was the use of reflection (thumb method)?



How was the use of giving compliments (pat on the back)?



Overall feedback.





# Schooljudo.eu lesson sheet



Lesson structure	Time	Exercise <i>What exercise/game will you do?</i>	Instructions <i>How does this work?</i>	Schooljudo.eu value <i>How do you link to the value of the lesson?</i>	Reflection <i>What questions can you ask the children to let them reflect?</i>
Start					
Ukemi-waza					
Core 1					
Core 2					
End		Tips: Reflection about the lesson + link to the value poster			

# Modulo di valutazione per l'Entertrainer e l'Insegnante

## Domande per l'Entertrainer

Sei riuscito/a a mantenere il tuo programma della lezione?

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

Hai usato il metodo del pollice?

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

Hai usato la pacca sulla spalla?

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

Hai potuto collegare i valori agli esercizi?

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

Hai fatto riferimento al poster dei valori?

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

Cosa cambieresti nella prossima lezione e cosa faresti allo stesso modo?

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

# Modulo di valutazione per l'Entertrainer e l'Insegnante

## Domande per l'Insegnante di Classe

Come è stata la spiegazione del valore?



Come è stata la riflessione (metodo del pollice)?



Come è andato l'uso dei complimenti (pacca sulla spalla)?



Commenti generali





# Schooljudo.eu lesson sheet



Lesson structure	Time	Exercise <i>What exercise/game will you do?</i>	Instructions <i>How does this work?</i>	Schooljudo.eu value <i>How do you link to the value of the lesson?</i>	Reflection <i>What questions can you ask the children to let them reflect?</i>
Start					
Ukemi-waza					
Core 1					
Core 2					
End		Tips: Reflection about the lesson + link to the value poster			

# Evaluation form for both Entertrainer and class teacher

## Questions for the Entertrainer

Were you able to stick to your lesson plan?



Did you use the thumb method?



Did you use the pat on the back?



Could you apply the value on the exercises?



Were you happy with your explanation of the value?



What would you change next lesson and what would you do the same?



# Evaluation form for both Entertrainer and class teacher

## Questions for the group teacher

How was the explanation of the value?



How was the use of reflection (thumb method)?



How was the use of giving compliments (pat on the back)?



Overall feedback.





# Schooljudo.eu lesson sheet



Lesson structure	Time	Exercise <i>What exercise/game will you do?</i>	Instructions <i>How does this work?</i>	Schooljudo.eu value <i>How do you link to the value of the lesson?</i>	Reflection <i>What questions can you ask the children to let them reflect?</i>
Start					
Ukemi-waza					
Core 1					
Core 2					
End		Tips: Reflection about the lesson + link to the value poster			

# Modulo di valutazione per l'Entertrainer e l'Insegnante

## Domande per l'Entertrainer

Sei riuscito/a a mantenere il tuo programma della lezione?

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

Hai usato il metodo del pollice?

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

Hai usato la pacca sulla spalla?

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

Hai potuto collegare i valori agli esercizi?

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

Hai fatto riferimento al poster dei valori?

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

Cosa cambieresti nella prossima lezione e cosa faresti allo stesso modo?

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

# Modulo di valutazione per l'Entertrainer e l'Insegnante

## Domande per l'Insegnante di Classe

Come è stata la spiegazione del valore?



Come è andata la riflessione (metodo del pollice)?



Come è andato l'uso dei complimenti (pacca sulla spalla)?



L'Entertrainer ha fatto riferimento al poster dei valori?



Commenti generali.





# Schooljudo.eu lesson sheet



Lesson structure	Time	Exercise <i>What exercise/game will you do?</i>	Instructions <i>How does this work?</i>	Schooljudo.eu value <i>How do you link to the value of the lesson?</i>	Reflection <i>What questions can you ask the children to let them reflect?</i>
Start					
Ukemi-waza					
Core 1					
Core 2					
End		Tips: Reflection about the lesson + link to the value poster			

# Evaluation form for both Entertrainer and class teacher

## Questions for the Entertrainer

Were you able to stick to your lesson plan?

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

Did you use the thumb method?

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

Did you use the pat on the back?

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

Could you apply the value on the exercises?

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

Were you happy with your explanation of the value?

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

What would you change next lesson and what would you do the same?

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

# Evaluation form for both Entertrainer and class teacher

## Questions for the group teacher

How was the explanation of the value?



How was the use of reflection (thumb method)?



How was the use of giving compliments (pat on the back)?



Overall feedback.





# Schooljudo.eu lesson sheet



Lesson structure	Time	Exercise <i>What exercise/game will you do?</i>	Instructions <i>How does this work?</i>	Schooljudo.eu value <i>How do you link to the value of the lesson?</i>	Reflection <i>What questions can you ask the children to let them reflect?</i>
Start					
Ukemi-waza					
Core 1					
Core 2					
End		Tips: Reflection about the lesson + link to the value poster			

# Modulo di valutazione per l'Entertrainer e l'Insegnante

## Domande per l'Entertrainer

Sei riuscito/a a mantenere il tuo programma della lezione?



Hai usato il metodo del pollice?



Hai usato la pacca sulla spalla?



Hai potuto collegare i valori agli esercizi?



Hai fatto riferimento al poster dei valori?



Cosa cambieresti nella prossima lezione e cosa faresti allo stesso modo?



# Modulo di valutazione per l'Entertrainer e l'Insegnante

## Domande per l'Insegnante di Classe

Come è stata la spiegazione del valore?



Come è andata la riflessione (metodo del pollice)?



Come è andato l'uso dei complimenti (pacca sulla spalla)?



L'Entertrainer ha fatto riferimento al poster dei valori?



Commenti generali





# Schooljudo.eu lesson sheet



Lesson structure	Time	Exercise <i>What exercise/game will you do?</i>	Instructions <i>How does this work?</i>	Schooljudo.eu value <i>How do you link to the value of the lesson?</i>	Reflection <i>What questions can you ask the children to let them reflect?</i>
Start					
Ukemi-waza					
Core 1					
Core 2					
End		Tips: Reflection about the lesson + link to the value poster			

# Evaluation form for both Entertrainer and class teacher

## Questions for the Entertrainer

Were you able to stick to your lesson plan?



---

---

---

Did you use the thumb method?



---

---

---

Did you use the pat on the back?



---

---

---

Could you apply the value on the exercises?



---

---

---

Were you happy with your explanation of the value?



---

---

---

What would you change next lesson and what would you do the same?



---

---

---

# Evaluation form for both Entertrainer and class teacher

## Questions for the group teacher

How was the explanation of the value?



How was the use of reflection (thumb method)?



How was the use of giving compliments (pat on the back)?



Overall feedback.





# Schooljudo.eu lesson sheet



Lesson structure	Time	Exercise <i>What exercise/game will you do?</i>	Instructions <i>How does this work?</i>	Schooljudo.eu value <i>How do you link to the value of the lesson?</i>	Reflection <i>What questions can you ask the children to let them reflect?</i>
Start					
Ukemi-waza					
Core 1					
Core 2					
End		Tips: Reflection about the lesson + link to the value poster			

# Modulo di valutazione per l'Entertrainer e l'Insegnante

## Domande per l'Entertrainer

Sei riuscito/a a mantenere il tuo programma della lezione?



Hai usato il metodo del pollice?



Hai usato la pacca sulla spalla?



Hai potuto collegare i valori agli esercizi?



Hai fatto riferimento al poster dei valori?



Cosa cambieresti nella prossima lezione e cosa faresti allo stesso modo?



# Modulo di valutazione per l'Entertrainer e l'Insegnante

## Domande per l'Insegnante di Classe

Come è stata la spiegazione dei valori?



Come è andata la riflessione (metodo del pollice)?



Come è andato l'uso dei complimenti (pacca sulla spalla)?



L'Entertrainer ha fatto riferimento al poster dei valori?



Commenti generali



# Valutazione finale

## Riflessioni dell'Entertrainer

Quali sono le tue considerazioni generali sulla sperimentazione?

---

---

---

---

---

---

---

---

Cosa pensi dei materiali didattici?

---

---

---

---

---

---

---

---

Hai avuto sufficiente supporto ed informazioni prima e durante la sperimentazione?

Se no, cosa ci suggerisci?

---

---

---

---

---

---

---

---

Hai potuto applicare la teoria e gli elementi costitutivi durante la sperimentazione?

Fai un esempio di come hai utilizzato sia la teoria sia gli elementi costitutivi.

---

---

---

---

---

---

---

---

Hai raggiunto gli obiettivi che ti eri prefissato a all'inizio della sperimentazione? Compara gli obiettivi prefissi all'inizio della sperimentazione con quelli che hai raggiunto.

**Cosa vuoi ottenere dalla sperimentazione?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Cosa vuoi fare diversamente nelle tue lezioni durante la sperimentazione?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Come ti assicurerai di insegnare i valori utilizzando il judo?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Come hai intenzione di riflettere su metodo di insegnamento di Schooljudo.eu?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Valutazione finale

## Riflessioni per il gruppo insegnante

**Ci sono state differenze evidenti nella coesione del gruppo dopo 12 settimane?**

- Se sì, quali sono queste differenze??

---

---

---

---

**Ci sono state differenze evidenti sul livello individuale degli/le studenti?**

- Es. Maggiore controllo delle emozioni, fiducia in se stessi e, autoriflessione, ecc.
- Se sì, quali sono le differenze più evidenti?

---

---

---

---

**Come ha spiegato i valori l'Entertrainer in ogni lezione? I bambini e le bambine hanno capito i valori?**

---

---

---

---

**L'Entertrainer ha fatto riferimento al poster dei valori quando necessario?**

---

---

---

---

**Come è stato utilizzato il metodo dei pollici (riflessione)?**

---

---

---

---

**Come è stata usata la pacca sulla spalla (complimenti)?**

---

---

---

# Norme di sicurezza

La Sicurezza è uno degli aspetti più importanti che devi considerare durante le lezioni di judo. Devi sempre avere molta attenzione verso la sicurezza e devi essere adeguatamente formato/a.

Presta attenzione ai dettagli ed assicurati della sicurezza dei bambini e delle bambine in ogni esercizio che fanno. Se fanno errori che possono causare pericolo o incidenti, dedica sempre tempo a correggerli, anche se questo implica di cambiare il corso della lezione.

Presta attenzione alle differenze di genere e a quelle di background culturale. Rispetta la decisione se un bambino o una bambina non vuole fare un determinato esercizio.

## Come prevenire infortuni?

Per prevenire infortuni, il carico o l'intensità durante le lezioni non deve eccedere la capacità di carico che i bambini e le bambine possono sopportare. Tieni presente che fattori come l'età, il sesso, il fisico, la forma fisica e la psicologia determinano il tipo di capacità di carico che i bambini possono sopportare.

Alla fine si vuole aumentare la capacità di carico senza andare oltre i limiti del carico possibile.

## Igiene

Oltre alla sicurezza, anche l'igiene personale è un altro fattore importante. I genitori, i bambini e le bambine sono responsabili per alcune cose basilari:

1. Bambini/e entrano sempre con mani e piedi puliti. Ovviamente questo vale per tutto il corpo, ma mani e piedi – e un profumo fresco- sono particolarmente importanti.
2. Le (piccolo) ferrite devono essere fasciate prima della lezione.
3. Le unghie lunghe non sono ammesse sul tatami.
4. Tutti i gioielli devono essere tolti. Se gli orecchini non possono essere tolti perché sono stati fatti da poco i buchi, si farà un'eccezione, coprendoli con del cerotto.
5. Non indossare spille o fermagli di metallo nei capelli. Se hai capelli lunghi, legali con una coda di cavallo, una crocchia o una treccia. Utilizzare solo elastici privi di parti metalliche.
6. Vai in bagno prima che la lezione inizi. Solo in casi eccezionali è ammessa la pausa durante la lezione.

Non tutti i bambini e le bambine avranno un "proprio" judogi. Per ragioni igieniche, raccomandiamo ai bambini e alle bambine di indossare una t-shirt sotto la giacca. Ciò vale anche per bambini e bambine che si sentono insicuri del proprio corpo.

## Abusi sessuali/Molestie sessuali

Le norme e le leggi del tuo paese possono essere diverse da quelle degli altri paesi. Per esempio, potrebbe essere vietato agli/le insegnanti di utilizzare lo stesso spogliatoio dei/le bambini/e. Raccomandiamo fortemente di accertarsi delle regole per prevenire qualsiasi problema in questo ambito. Benché casi di pedofilia siano estremamente rari nel judo, pensa sempre alla peggiore interpretazione possibile delle tue azioni e non lasciare mai neanche l'ombra a possibili ambiguità, non importa quanto tu sia credibile.

## Altre regole di sicurezza

Proteggi la stanza tappezzando ostacoli di ogni tipo (spigoli vivi, caloriferi, ecc.) posti ad una distanza inferiore ad 1 metro dal tatami e questo, all'altezza di 1,5 metri da terra. I materiali protettivi devono soddisfare gli standard di sicurezza dell'IJF.

Disposizioni:

Presenza di un kit medico di primo soccorso per il primo soccorso e l'assistenza in caso di incidente. - Disponibilità di un telefono - numeri di emergenza.

## Le scuole:

- Attrezzature sanitarie;
- Igiene e mantenimento dei tatami;
- La superficie dei tatami deve essere pulita e senza graffi;
- Le macchie di sangue devono essere pulite e disinfettate (non utilizzare prodotti a base di cloro)
- Temperatura – minimo 14 °, 18 °;
- Specchi a muro ammessi ad una distanza minima di 1 metro dal bordo del tatami
- Finestre/specchi posti a meno di 1 metro dal bordo del tatami devono essere protetti.

*Nessuna Attività sul tatami senza l'insegnante presente! (Per ragioni di sicurezza).*



**TRUST**



**COLLABORATION**



**RESPECT**



**SELF-CONTROL**



**RESILIENCE**



**DISCIPLINE**



**FUN**

