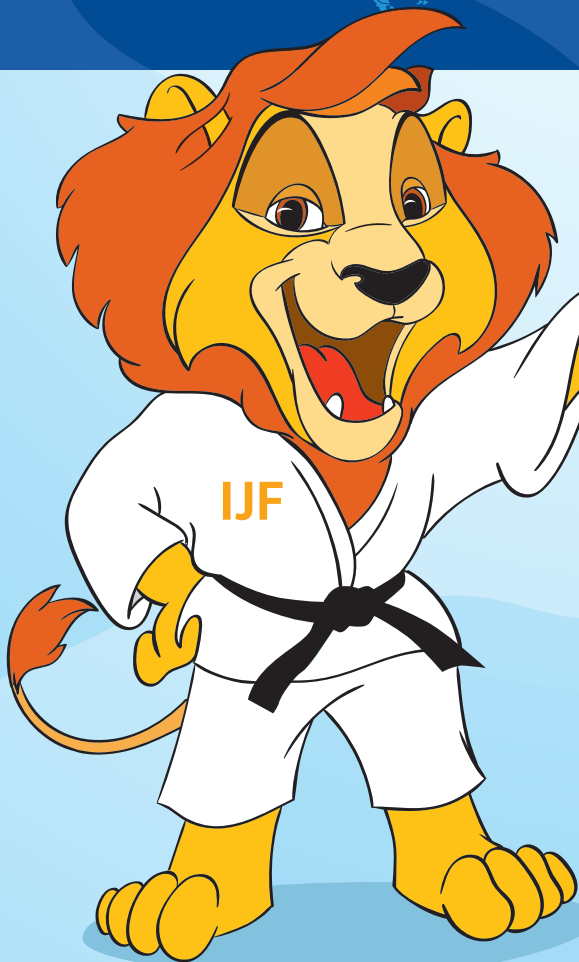


DÀNH CHO NHÀ TỔ CHỨC



**JUDO
IN
SCHOOLS**



Lời nói đầu

Trước hết, chúng tôi muốn cảm ơn Chủ tịch IJF, ông Marius Vizer vì đã hỗ trợ cho chương trình IJF Judo trong trường học. Chúng tôi tin rằng thông qua Judo, chúng tôi có khả năng giáo dục, định hình và dạy trẻ kỹ năng cho cuộc sống.

Judo là một liên kết không thể thiếu trong giáo dục trẻ em từ 5 đến 12 tuổi. Chúng tôi muốn tăng thêm giá trị cho xã hội và tin rằng các kỹ năng xã hội, giáo dục và thể chất trong phân tử di truyền của Judo là cách để làm điều này.

Ủy ban đã dành riêng để đảm bảo Judo trở thành một môn học cố định trong chương trình giảng dạy thể chất trên toàn thế giới. Chúng tôi làm như vậy bằng cách hỗ trợ, trao quyền và tổ chức các chương trình IJF Judo cho trẻ em, ở cấp cơ sở. Chúng tôi tự hào được làm việc cùng với nhiều Liên đoàn, Chính phủ và tổ chức quốc gia trên toàn thế giới.

Tài liệu này sẽ giúp bạn hiểu lý do tại sao chúng tôi tạo ra chương trình IJF Judo trong trường học. Nó sẽ giải thích phương pháp của chúng tôi và nó sẽ cung cấp cho bạn gợi ý về cách tổ chức. Tài liệu này không thể được tạo ra nếu không có sự giúp đỡ tận tình của Leandra Freitas và Esther Stam.

Thay mặt Ủy ban Judo cho Trẻ em của IJF:

Ruben Houkes

Vô địch thế giới năm 2007 tại Rio de Janeiro, Brazil.

Huy chương đồng Olympic 2008 tại Bắc Kinh.



Nội dung

Judo trong trường học	2
Lời nói đầu	4
Ủy ban Judo trẻ em của IJF	5
Tại sao IJF Judo trong trường học	6
Phương pháp luận	7
Chuẩn mực đạo đức	9
Giá trị IJF Judo trong trường học	10
Khám phá (Chụp)	10
Phát triển chương trình (in ấn)	11
Hoạt động (Hành động)	14
Quản lý chương trình	16
Giám sát và đánh giá	18
Tiếp thị và truyền thông	20
Tổng quan: Trường hợp ủy ban có thể giúp đỡ	21
Phụ lục 1: Thực hành tốt nhất	22

Ủy ban Judo trẻ em của IJF

Vào năm 2011, Liên đoàn Judo quốc tế (IJF) đã chủ động giúp các liên đoàn trên toàn thế giới giới thiệu nhiều trẻ em hơn tham gia tập Judo như một môn thể thao. IJF tin chắc rằng các giá trị của Judo sẽ cung cấp cho trẻ em kỹ năng cho cuộc sống.

Trong số các thành viên ủy ban có một số cựu vận động viên có kinh nghiệm tổ chức các chương trình Judo cho giới trẻ. Giới trẻ và Judo là một trong những ưu tiên hàng đầu của IJF. Trong tương lai, Ủy ban sẽ nỗ lực giúp tất cả các liên đoàn thành lập, hỗ trợ và triển khai các chương trình Judo cho trẻ em.

Chi tiết liên lạc Ủy ban Judo trẻ em:

judoinschools@ijf.org

+31 23 54 00 200

Mục tiêu

Mục tiêu của chúng tôi là xây dựng việc giới thiệu nhiều trẻ em hơn nữa tập luyện môn Judo. Hơn nữa, IJF sẽ hợp tác với Ủy ban của mình để theo kịp áp lực chính trị để đảm bảo rằng Judo sẽ trở thành một phần tiêu chuẩn của chương trình đào tạo thể chất tại các trường (tiểu học) trên toàn thế giới

Tầm nhìn

Chúng tôi thấy Judo là tài sản không thể thiếu đối với trẻ em khi lớn lên.

Nhiệm vụ

Phát triển Judo như một phần tiêu chuẩn của chương trình đào tạo thể chất trong các trường học trên toàn thế giới.

Chiến lược

IJF muốn đạt được mục tiêu này trong sự hợp tác chặt chẽ với các liên đoàn Judo trên toàn thế giới. Trên toàn thế giới, các liên đoàn Judo, cựu vận động viên đỉnh cao và các câu lạc bộ Judo đã thiết lập nhiều sáng kiến tuyệt vời khác nhau để giới thiệu giới trẻ đến với Judo. Chúng tôi vui mừng tham gia vào các sáng kiến này để truyền cảm hứng cho những người khác hoặc tăng cường các sáng kiến hiện có.

Chiến lược của Ủy ban Judo trẻ em bao gồm các trụ cột sau:

1. Việc tăng cường và hợp tác với các sáng kiến hiện có cho giới trẻ và Judo
2. Hỗ trợ các Liên đoàn trong quá trình thiết lập các kế hoạch Judo cho giới trẻ.
 - a. Sách hướng dẫn cho các liên đoàn
 - b. Trang web dịch vụ trực tuyến
 - c. Mục giúp đỡ và hỗ trợ của Ủy ban Judo trẻ em
(ví dụ: các công cụ, hội thảo, đại hội, tư vấn, v.v.)

Tại sao Judo trong trường học

Judo là môn thể thao có tính giáo dục nhất trong Chương trình Olympic. Nguyên tắc của nó là nhằm giáo dục trẻ em và thanh thiếu niên, đồng thời phát triển các kỹ năng và khả năng cá nhân sẽ đóng góp cho sự phát triển cá nhân của các vận động viên trẻ. Các giá trị giáo dục thể thao được bao bọc trong cốt lõi của nó. Judo không chỉ là một môn thể thao Olympic mà còn là một công cụ giáo dục.

Nhiệm vụ

Judo là một trường học của cuộc sống nơi tất cả các học viên tuân theo một quy tắc đạo đức trong thực hành và trong cuộc sống. Trước bất cứ điều gì khác, nhiệm vụ chính của chúng tôi là giải trí, giáo dục và dạy vận động viên.

Độc lập về triết học, nguồn gốc, tôn giáo, việc luyện tập thể thao chỉ mang lại lợi nhuận cho sự phát triển của con người. Theo cách đó các đặc điểm như quyết tâm, khả năng vượt ngưỡng, sức mạnh để ngã nhưng sau đó tăng lên, có thể ủng hộ sự phát triển của một đứa trẻ trong sự hình thành của một thiếu niên.

Nhiều giá trị của một thói quen dành riêng cho lợi ích Judo cho sự phát triển của một con người. Đó là lý do tại sao mục tiêu của chúng tôi là thu hút hàng triệu trẻ em mỗi năm, dạy chúng các kỹ năng cho cuộc sống và tạo ra một xã hội tốt hơn.

Chúng ta muốn gì cho trẻ em?

- Chúng tôi muốn giáo dục trẻ em vì một xã hội tốt đẹp hơn;
- Chúng tôi muốn giúp trẻ em trên toàn thế giới thiết lập mục tiêu, có kỷ luật, sống với sự khác biệt, tôn trọng sự kế thừa, đối phó với thành công cũng như với thất bại. Chúng tôi muốn xây dựng một xã hội tốt hơn bằng cách giáo dục trẻ em thông qua Judo và các giá trị của nó.
- Chúng tôi muốn giáo viên/người giải trí / nhà giáo dục biết cách dạy / giáo dục và giải trí các loại đối tượng khác nhau - trẻ em từ 4 đến 12 tuổi (trường tiểu học); Mục tiêu của một giáo viên là dạy và áp dụng các giá trị của Judo trong mỗi bài học trong chu kỳ của mình, giáo dục trẻ em với các bài tập thực hành Judo khác nhau;
- Chúng tôi muốn giáo viên có thể dạy và thực hiện các chu trình học tập và giáo dục;
- Chúng tôi muốn giáo viên chuẩn bị cho trẻ em các lớp khác nhau, bao gồm cả trẻ em có nhu cầu đặc biệt (người khuyết tật);
- Theo quan điểm về sức khỏe, chúng tôi sẽ nỗ lực phòng chống té ngã, chống béo phì; chiến đấu chống lại sự bắt nạt v.v ...;
- Chúng tôi muốn thiết kế và thực hiện một dự án Judo thể thao và giáo dục trong các cấu trúc đã xác định (Judo trong trường học).

Phương pháp luận

Judo trường học của IJF là một chương trình sư phạm góp phần giúp trẻ phát triển thể chất, tinh thần và xã hội/cảm xúc và cải thiện an toàn xã hội tại trường học.

Jigoro Kano sáng lập môn Judo như một cấu trúc cho giáo dục tinh thần và thể chất. Tầm nhìn cuối cùng của Ông là tạo ra một xã hội tốt hơn thông qua các giá trị của một môn thể thao. Chúng tôi tin rằng những đứa trẻ đã tập luyện Judo một lần sẽ có lợi thế cả đời.

Các vấn đề, cơ hội và thách thức có thể thay đổi đáng kể, tùy thuộc vào quốc gia, tình hình kinh tế, thành phần dân số và khí hậu chính trị. Mỗi quốc gia có tình hình cụ thể của riêng mình. Không có một kích cỡ phù hợp với tất cả các cách để thiết lập các chương trình Judo hoặc ít nhất là không ở mức độ cao. Tuy nhiên, chúng ta có thể tạo ra một số bước đệm cố định và linh hoạt. Trong cuốn sách hướng dẫn này, chúng tôi sẽ thảo luận về những bước đệm này và bằng một số ví dụ và sáng kiến hiện có, chúng tôi sẽ cố gắng xây dựng các hướng dẫn để bắt đầu một chương trình Judo trường học của IJF. Phương pháp Judo trong trường học của IJF dựa trên tám giá trị cốt lõi của Judo: Hữu nghị, Danh dự, Tôn trọng, Khiêm tốn, Lịch sự, Can đảm, Tự chủ và Chân thành. Chúng tôi đã thêm một giá trị thứ chín, chất xúc tác của IJF Judo trong trường học: đó là Vui vẻ. Với Judo trong trường học, học tập là để vui.

Chuẩn mực đạo đức

Giá trị IJF Judo trong trường học

Judo là một trường học của cuộc sống nơi tất cả các học viên tuân theo một quy tắc đạo đức trong thực hành và trong cuộc sống. Sự tôn trọng của chuẩn mực này là điều kiện đầu tiên, cơ sở và bản chất cho việc tập luyện Judo.

Các giá trị của Judo là cơ sở của phương pháp của chúng tôi và luôn là một phần của mỗi chương trình giảng dạy. Toàn bộ chương trình của chúng tôi xây dựng xung quanh các giá trị này.

Người lớn và trẻ em có thể nhìn thế giới theo cách khác nhau. Trẻ em có thể không biết các điều khoản, nhưng chúng sẽ hiểu các giá trị thông qua các câu nói và hành động đơn giản. Chúng tôi giải thích cho trẻ em cách áp dụng các giá trị thông qua các bài tập và trong cuộc sống hàng ngày.

Trong hộp công cụ trên nền tảng của chúng tôi, bạn sẽ có thể tìm thấy áp phích về các giá trị mà nhà tổ chức và giáo viên có thể sử dụng trong chương trình.

Đây là cách chúng tôi xác định các giá trị của chúng tôi:

Giải thích bởi người lớn:



LỊCH SỰ

Tôn trọng người khác



CAN ĐẢM

Làm những điều đúng



CHÂN THÀNH

Nói thật



TÔN VINH

Nói đúng với lời mình nói



KHIÊM TỐN

Nói về bản thân mà không kiêu ngạo hay thiếu kiên nhẫn

Giải thích bởi trẻ em:



Tôi tử tế và tốt với mọi người.
Chúng ta chào và tạm biệt nhau
Với Judo tôi không thể cù, véo, cắn hoặc đá
ai đó.

Tôi can đảm
Tôi luôn cố gắng/ dám làm

Tôi nói những điều tôi thích hoặc thích làm
Tôi nói sự thật.
Tôi không nói dối

Tôi làm những gì tôi nói sẽ làm
Tôi giữ lời hứa

Khi tôi thắng tôi chúc mừng đối thủ của
mình vì anh ấy/cô ấy đã thi đấu tốt

Giải thích bởi người lớn:

✓ TÔN TRỌNG

Không có tôn trọng thì không có niềm tin

✓ TỰ KIỂM SOÁT

Tôi giữ im lặng khi cảm xúc tiêu cực xuất hiện

✓ HỮU NGHỊ

Cảm giác thuần khiết nhất của con người

✓ VUI VẺ

Cười và vui vẻ

Giải thích bởi trẻ em:



Tôi không làm đau người nào.
Tôi luôn cúi chào và bắt tay bạn tập, đối thủ.
Tôi không gian lận bởi vì những kẻ gian lận không bao giờ có thể là người chiến thắng.

Tôi kiểm soát bản thân, cảm xúc và năng lượng của mình.

Khi tôi có một người bạn, tôi giúp anh ấy/cô ấy.
Tôi ủng hộ bạn tôi nếu anh ấy/cô ấy cần.
Tôi hạnh phúc nếu anh ấy / cô ấy đạt được điều gì đó.

Tôi cười và vui vẻ với tất cả mọi người.

Dựa trên những cân nhắc này, Judo như một môn thể thao có thể và nổi lên để cung cấp hỗ trợ trong các vấn đề xã hội và đóng góp cho các chính sách của chính phủ cũng như ở cấp địa phương, khu vực hoặc quốc gia.

Điều quan trọng là phải nhận ra rằng trọng tâm và định hướng của một chính sách có thể thay đổi theo thời gian do kết quả của những thay đổi chính trị. Do đó, điều quan trọng là phải tuân thủ cốt lõi của chương trình Judo đã được phát triển. Tuy nhiên, điều quan trọng là giữ cho chương trình linh hoạt để duy trì liên lạc lâu dài với các chính sách thay đổi. Bằng cách này, chương trình sẽ giữ bản sắc và tính cách riêng của nó. Do đó, tuổi thọ của một chương trình sẽ được đảm bảo hơn nữa.

Chúng tôi sẽ không cần phải thuyết phục bạn về điều này, vì bạn đã là một vận động viên Judo rồi. Liên tục đưa ra các giá trị này sẽ góp phần vào hình ảnh của môn thể thao này. Thật là thú vị rằng khi thiết lập các chương trình, chúng tôi tin rằng chúng ta không nên bắt đầu bằng cách bán các bài tập Judo, về cơ bản chúng ta nên bắt đầu bằng cách hỏi “tại sao các bài tập Judo”.

Các điểm cơ bản

Nếu chúng ta xem xét các chương trình Judo dành cho thanh thiếu niên cụ thể, chúng ta sẽ thấy rằng Judo cho trẻ em của IJF chủ yếu sử dụng một số quy tắc cơ bản áp dụng cho chương trình Judo dành cho giới trẻ.

1. Tôn trọng!

Giá trị cơ bản, làm nền tảng cho tất cả các chương trình là TÔN TRỌNG. Chúng tôi đối xử với những người trẻ một cách tôn trọng và theo cách này, nghi thức của Judo được truyền lại. Giáo viên Judo tạo thành một liên kết rất quan trọng.

2. Một lần là không có thời gian!

Chúng tôi tin rằng những người trẻ tuổi cần nhiều hơn một (1) bài học giới thiệu để khiến họ nhiệt tình với môn Judo như một môn thể thao. Họ cần duy trì tập luyện với môn thể thao này trong một thời gian dài hơn.

3. Không phải huấn luyện viên Judo mà là những người giải trí Judo!

Nghe có vẻ kỳ dị, nhưng mục đích của chúng tôi không phải là dạy chúng cách thực hiện một đòn hông hoàn hảo mà là để chúng trải nghiệm niềm vui mà chúng có thể có được khi tập Judo. Vui vẻ và trải nghiệm là những điều chính!

4. Chìa khóa thành công!

Đảm bảo rằng mọi đứa trẻ đều trải nghiệm những khoảnh khắc thành công cá nhân trong các bài tập. Đây là một kích thích để thực hiện.

5. Chú ý tích cực!

Chúng tôi tin rằng việc truyền bá thống nhất các giá trị của Judo và đảm bảo rằng luôn có sự chú ý tích cực cho các chương trình Judo.

Tổ chức: quét, Phát triển, hành động

Để thiết lập một cấu trúc chương trình Judo thanh niên cần có thời gian, năng lượng và tiền bạc. Nhưng nó mang lại lợi ích lớn.

Vì vậy, câu hỏi chính của nhiều bên là bắt đầu từ đâu. Judo trong trường học của IJF sử dụng sơ đồ từng bước cung cấp một cái gì đó để quay trở lại khi thiết lập một chương trình. Nó có vẻ không cần thiết, nhưng chúng tôi muốn nhấn mạnh rằng có nhiều hơn một cách để tạo ra một chương trình Judo dành cho giới trẻ và các kế hoạch này sẽ luôn khác nhau tùy theo cấp địa phương.

Các bước tiêu chuẩn cần thực hiện:
Quét, Phát triển và Hành động

Khám phá (QUÉT)

Điều quan trọng là phải đạt được một cái nhìn sâu sắc rõ ràng trong tình hình thể thao và giáo dục ở cấp quốc gia. Chúng tôi sẽ hướng tới việc phát triển các chương trình mà chúng tôi muốn trở thành các bộ phận cấu trúc của thể thao và giáo dục và do đó chúng phải phù hợp với chính sách quốc gia.

Các câu hỏi cần trả lời ở giai đoạn này:

- Làm thế nào để mô tả chính sách quốc gia hoặc địa phương? Có phải họ nhằm mục đích tham gia, gắn kết xã hội, chất lượng cuộc sống, sức khỏe, vv?
- Các vấn đề xã hội là gì? (ví dụ: ở các quận trong thị trấn và trong khu vực lân cận các trường học). Các chủ đề có thể là chống lại sự bắt nạt, hiểu biết về thể chất, tiêu chuẩn và giá trị trong giới trẻ, v.v.
- Cấu trúc Judo như thế nào? Có bao nhiêu câu lạc bộ? Có bao nhiêu giảng viên? Ở cấp độ nào giảng viên làm việc? Những sáng kiến nào có sẵn?
- Ai là các bên liên quan phải được tính đến, liên quan đến hợp tác và tài chính?

Đối với những câu hỏi này, chúng tôi đã phát triển một bảng câu hỏi.

Tìm các bên chính trong chương trình

Các chương trình Judo thanh thiếu niên thường được tài trợ đầy đủ dựa trên các khoản trợ cấp của Chính phủ. Do đó, mong muốn có được một cái nhìn sâu sắc rõ ràng về tài chính của Chính phủ và các khả năng để xin trợ cấp.

Trong giai đoạn Quét, việc tiếp xúc với thế giới xung quanh chúng ta là rất quan trọng. Chúng ta nên có một cái nhìn rõ ràng và cảm nhận về các yếu tố trên để cấu trúc một chương trình Judo thanh thiếu niên trên cơ sở thông tin có sẵn.

Quét tình huống: trường học, thể thao, thị trấn, Judo

Các bên chính tham gia vào một chương trình

- Liên đoàn Judo quốc gia: liên đoàn là trung tâm của hệ thống và chịu trách nhiệm về mức độ chất lượng của các giảng viên Judo. Nhiều liên đoàn đã chỉ định một người chịu trách nhiệm.
- Người quản lý dự án: chủ yếu là người hành động theo trách nhiệm của Liên đoàn. Có tổng quan cần thiết, kiểm soát và tổ chức.
- Huấn luyện viên Judo: chắc chắn là một trong những người quan trọng nhất trong lĩnh vực này. Phải chăm lo toàn bộ các buổi tập, nhiệt tình và đảm bảo có một kinh nghiệm nhất định.
- Các cơ quan: chính quyền quốc gia và địa phương. Họ là quan trọng nhất. Thông thường họ có tiền và trợ cấp có sẵn trên cơ sở các chủ đề và chính sách.

Phát triển chương trình (Phát triển)

Phát triển một chương trình Judo cho thanh niên là một quá trình cần duy trì liên tục. Chúng tôi xem nó như là một quá trình hữu cơ nên được bắt đầu ngay khi một nền tảng vững chắc đã được cung cấp. Quá trình này củng cố chương trình, đảm bảo rằng nó sẽ phát triển khi thời gian trôi qua và sẽ có những bước phát triển mới trong thế giới xung quanh chúng ta.

Cố định và thay đổi: bước đệm

Một số bước đệm cố định và thay đổi là một phần của sự phát triển của một chương trình Judo dành cho giới trẻ và cùng với đó họ đảm bảo thành công của chương trình.

Những bước đệm được mô tả dưới đây. Chúng tôi muốn nhấn mạnh rằng các tài liệu, giảng viên và nhà tổ chức sẽ cung cấp một nền tảng vững chắc.

Bước đệm của một chương trình

Cố định bước đệm	Biến đổi bước đệm
Thông điệp của mỗi chương trình có tính chất rõ ràng và có cấu trúc tự nhiên. Chúng tôi khuyên bạn nên bắt đầu từ các giá trị của Judo và để kết hợp chúng với các chủ đề ở địa phương.	Địa điểm (trong trường học, khu phố, tại câu lạc bộ Judo, nhà tập luyện khu dân cư là một phần của sự kiện, v.v.)
Chương trình Judo thanh niên luôn bao gồm nhiều bài tập. Chương trình Judo trong trường học giả định tối thiểu sáu dạng bài tập.	Thời gian của buổi tập (trong giờ học, sau giờ học, v.v.)
Tổng kinh nghiệm về Judo: các chương trình luôn được thực hiện trên thảm Judo, người tham gia mặc võ phục Judo và được giám sát bởi một huấn luyện viên Judo có trình độ.	Cấu trúc của một chương trình (trong/sau giờ học, tại một câu lạc bộ, một số kết hợp nhất định)
Chú ý: Tất cả các chương trình nên nhằm mục đích tạo sự chú ý (truyền thông)	Tài liệu bổ sung. Nhiều chương trình bao gồm bằng cấp, chứng chỉ, tốt nghiệp, v.v. Chúng tôi khuyên bạn nên đảm bảo rằng mỗi chương trình đều chứa đựng những khoảnh khắc thành công. Mỗi người tham gia nên được khích thích và khen thưởng hết lần này đến lần khác.
Huấn luyện viên Judo có trình độ và tuân thủ quy tắc tổ chức.	Người hùng Judo quốc gia thúc đẩy Judo và chương trình Judo cho giới trẻ

Sự phát triển của chương trình

Không cần phải nói rằng từ quan điểm chiến lược, chúng tôi nghĩ điều quan trọng của một chương trình là nhằm thúc đẩy các giá trị của Judo, có nguồn gốc từ bối cảnh địa phương để truyền các giá trị của Judo. Cơ sở (giảng viên / nội dung bài học, thiết bị Judo và tổ chức) cung cấp chìa khóa.

Kế hoạch dài hạn

Một hình ảnh rõ ràng và chi tiết dựa trên quá trình quét đã xuất hiện cho thấy các khả năng có sẵn và cách chương trình có thể được tổ chức và nó có thể như thế nào. Ở giai đoạn này, chúng tôi khuyên nên lập các kế hoạch tầm xa, tốt nhất là trong các chu kỳ bốn năm.

Lập kế hoạch dài hạn cho thấy rõ ràng chương trình Judo dành cho giới trẻ cuối cùng sẽ như thế nào, nó sẽ diễn ra như thế nào trong thực tế, tổ chức ở đâu và như thế nào, ai và cái gì sẽ cần và đối tác nào sẽ phải thực hiện vai trò hoặc nhiệm vụ nào.

Kế hoạch tầm xa phác thảo bức tranh trong thời gian bốn năm.

Các yếu tố trong quy hoạch tầm xa bao gồm:

- Nhiệm vụ: “mục tiêu thiêng liêng” nào bạn đang thực hiện?
- Tầm nhìn: quan điểm của bạn là gì?
- Giá trị gia tăng: những giá trị nào liên quan đến trẻ em và xã hội mà bạn lấy làm điểm khởi đầu?
- Chương trình: nội dung được tổ chức như thế nào và cấu trúc giao tiếp như thế nào?
- Dự báo bốn năm (để xác định cấu trúc và sự tăng trưởng của các chương trình)
- Tổ chức và cấu trúc: ai sẽ là thành viên của nhóm?
- Ngân sách

Kế hoạch tầm xa cũng có thể được sử dụng trong các bài thuyết trình cho chính quyền và những người có thể lo tài chính cho dự án. Hoặc có thể được sử dụng rất tốt trong khi viết đơn xin tài trợ và trợ cấp.

Kế hoạch hành động

Cách tốt nhất để tổ chức các chương trình Judo dành cho giới trẻ trên cơ sở lập kế hoạch dài hạn có mô tả rõ ràng và chi tiết.

Một kế hoạch hành động bao gồm khoảng thời gian một năm và mô tả ngắn gọn và đến điểm các chương trình thanh thiếu niên Judo sẽ hình thành như thế nào và theo cách nào.

Nếu các chương trình được bắt đầu lần đầu tiên, một kế hoạch hành động để tài trợ phải được soạn thảo. Ai là đối tác sẽ hỗ trợ chương trình và họ sẽ chuẩn bị loại hỗ trợ nào để giúp tổ chức thực tế của một chương trình judo trẻ bắt đầu?

Tài chính

Trong giai đoạn Phát triển, điều quan trọng là có được cái nhìn sâu sắc về dòng tiền có sẵn và cách sử dụng chúng.

Có hai điểm quan trọng:

- Chi phí để thực hiện kế hoạch là gì?
- Dòng tiền nào có sẵn?

Nói chung, chi phí có thể được chia nhỏ như sau:

- 1) Tổ chức dự án / tổng phí: chi phí tổ chức dự án, chi phí quản lý, xin trợ cấp và mang về nhà tài trợ.
- 2) Chi phí đào tạo: (tùy thuộc vào tình hình quốc gia) chi phí đào tạo và bồi dưỡng các khóa học cho giáo viên judo (ví dụ: Học viện IJF).
- 3) Giáo viên Judo: Số lượng giáo viên (thường thay mặt câu lạc bộ judo) đang làm việc sẽ phải trả lương.
- 4) Thiết bị: võ phục judo và thảm, tùy thuộc vào tình hình địa phương. Trong một số trường hợp, liên đoàn sẽ mua thêm thiết bị để có thể cấp cho chương trình.
- 5) Truyền thông: tài liệu truyền thông, hoạt động quảng cáo, văn bằng, chứng chỉ, v.v.

Lập ngân sách mỗi năm, mỗi chương trình dựa trên cấu trúc chi phí như quy định ở trên. Cho biết có bao nhiêu người tham gia có thể tham gia trên cơ sở ngân sách đã được lập. Điều này sẽ cung cấp cho chính quyền và những người cung cấp quỹ và trợ cấp với thông tin chi tiết về chi phí cho mỗi đứa trẻ mỗi buổi tập.

Các yếu tố biến đổi theo quốc gia hoặc khu vực

Trong giai đoạn vừa qua, Ủy ban Judo trẻ em đã xem xét khá nhiều chương trình với lý do truyền lại các giá trị của judo cho trẻ em và chiến thắng chúng cho môn thể thao này.

Vì vậy, có một số lượng lớn các biến thể có thể hiểu được và có thể có sẵn cho mỗi quốc gia. Như đã nói trước đây, không có công trình xây dựng phù hợp với một kích cỡ nào. Cuốn sách hướng dẫn này chủ yếu cho phép ủy ban chỉ ra những phát triển định hướng chung nên thực hiện, những bước đệm và liều lượng và không nên làm.

Ủy ban Judo trẻ em cung cấp một số công cụ để giúp bạn phát triển chương trình và để tất cả người chơi sẵn sàng bắt đầu chương trình:

- Học viện IJF đào tạo giáo viên.
- Trình chiếu và phim để thuyết phục các đối tác hỗ trợ chương trình.
- Các hình thức và hướng dẫn để lập kế hoạch dự án.
- Một tài liệu giải thích cho giáo viên judo sẽ hướng dẫn họ thông qua chương trình.

Ủy ban Judo trẻ em khuyên nên bắt đầu ở quy mô nhỏ và sau đó mở rộng và phát triển. Bằng cách bắt đầu theo cách này, chương trình có thể được kiểm soát đúng ở tất cả các giai đoạn. Hơn nữa, nó có thể dễ dàng được điều chỉnh và các vấn đề có thể có thể được xác định và giải quyết.

Chương trình thực hành (HÀNH ĐỘNG)

Trong giai đoạn Hành động, trọng tâm là việc thực hiện hàng ngày và phối hợp các chương trình judo dành cho giới trẻ. Ở giai đoạn này, tài chính cần thiết được đưa ra, các đối tác hợp tác cùng chung tay và các chương trình cần phải được tổ chức.

Đó là một ý tưởng tốt để làm việc từ nhận thức rằng sản phẩm mà một giao dịch phải được bán và việc mua lặp lại là rất quan trọng cho một công ty để duy trì hoạt động kinh doanh. Đây cũng là trường hợp với các chương trình judo thanh niên. Thái độ định hướng thương mại này đảm bảo rằng chất lượng của chương trình, tổ chức và đầu ra dự án là một tiêu chuẩn mà mọi người quay trở lại nhiều hơn. Bằng cách vận hành theo cách này, chất lượng và tính liên tục của chương trình sẽ được bảo vệ.

Hơn nữa, điều quan trọng là nhận ra rằng chúng tôi coi một chương trình là một thương hiệu. Một thương hiệu phải được biết đến rộng rãi ở cấp quốc gia hoặc ở địa phương. Trong những năm tới, chúng tôi sẽ làm việc để xây dựng thương hiệu cho chương trình judo dành cho giới trẻ. Tên thương hiệu sẽ trở nên quen thuộc với chính quyền, trường học, khu phố, câu lạc bộ judo, v.v.

Cũng vì cấu trúc chương trình và khung tổ chức, chúng tôi đã quyết định trình bày các hướng dẫn, bước tiêu chuẩn với sự giúp đỡ mà mọi liên đoàn có thể tích hợp chương trình vào cấu trúc của chính họ.

Chuẩn bị

Trong quá trình chuẩn bị, trọng tâm cần phải được làm rõ chương trình để nó trở nên rõ ràng về cách thức hoạt động và những gì được mong đợi của các đối tác địa phương.

Các thỏa thuận khác nhau cũng như truyền thông của các quy trình tổ chức càng rõ ràng, các giai đoạn tiếp theo trong chương trình có thể được thực hiện càng mượt mà. Rốt cuộc, không có gì khó chịu hơn việc được đặt câu hỏi trong giai đoạn thực hiện có thể đã được trả lời trong giai đoạn chuẩn bị.

Nhiệm vụ và hoạt động nên được thực hiện trong giai đoạn chuẩn bị:

- Lập kế hoạch chương trình
- Liên lạc với các trường và các đối tác khác ở cấp địa phương
- Xây dựng thời gian biểu và lập kế hoạch
- Truyền đạt nội dung của chương trình tới những người liên quan trực tiếp và giới truyền thông.
- Thuê và hướng dẫn giảng viên judo
- Xác định các nhiệm vụ và trách nhiệm của huấn luyện viên judo
- Gửi thư toàn bộ chương trình giảng dạy

Tùy thuộc vào việc thiết lập các chương trình ở mỗi quốc gia, thời gian chuẩn bị cho chương trình ở giai đoạn này sẽ mất tối đa từ 8 đến 10 tuần. Dựa trên các hoạt động trên, một người có thể chuẩn bị số lượng trung bình từ 50 đến 100 chương trình trong khoảng thời gian từ 8 đến 10 tuần.

Chương trình đã sẵn sàng để bắt đầu

Khi tất cả các chuẩn bị đã được hoàn thành, chương trình đã sẵn sàng để bắt đầu. Điều này có nghĩa là những công đoạn cuối cùng cần phải được thêm hoặc kết thúc.

Trong giai đoạn ngắn nhưng quan trọng này, các tài liệu được in và giao tiếp đầu tiên ở cấp địa phương diễn ra.

Trang thiết bị

Tùy thuộc vào quy mô của các chương trình, Ủy ban Judo cho Trẻ em của IJF muốn Judo diễn ra trên thảm judo thật và trong những bộ võ phục judo thật. Mỗi đứa trẻ có thể có được một trải nghiệm thực sự về judo như ý nghĩa vốn đã được hình thành. Các thiết bị nên có sẵn tại các địa điểm giảng dạy trước khi bắt đầu chương trình. Vì vấn đề vệ sinh, điều quan trọng là sử dụng những bộ đồ sạch sẽ và cho trẻ em đi giày dép khi đi quanh địa điểm tập luyện.

Nếu chương trình được triển khai tại một địa điểm không phải là địa điểm judo cụ thể, chúng tôi khuyên bạn nên để thiết bị judo tại địa điểm được đề cập trong suốt thời gian của chương trình. Tùy thuộc vào quy mô và số lượng nhóm, phân tích sau đó có thể được thực hiện: 40 bộ võ phục cho 60 trẻ em, 60m² thảm judo cho một nhóm khoảng 25 trẻ.

Báo chí và truyền thông (truyền thông trả tiền)

Báo chí và các phương tiện truyền thông khác cũng đóng một vai trò rất quan trọng trong việc thực hiện các chương trình judo của giới trẻ. Liên đoàn sẽ phải kích thích các liên hệ với báo chí và các phương tiện truyền thông khác để có được sự chú ý của truyền thông. Chúng tôi khuyên bạn nên tập trung vào việc chỉ ra các giá trị của chương trình và của judo nói chung. Chúng tôi không chỉ dạy judo, vì chúng tôi cũng cung cấp các kỹ năng cho cuộc sống thông qua chương trình.

Khi chương trình tiếp tục phát triển, sự đánh giá cao của nó trên báo chí và giới truyền thông sẽ bắt đầu tăng lên. Vận động viên Judo hàng đầu quốc gia sẽ có thể tăng cường sự đánh giá cao này bằng cách thêm giá trị bổ sung. Mời các quan chức cũng sẽ thu hút truyền thông và báo chí chú ý.

Đảm bảo theo kịp quá trình giao tiếp, không chỉ ở đầu chương trình mà cả trong và sau chương trình. Viết nội dung cho các bài viết cho mình và cung cấp hình ảnh để hỗ trợ văn bản. Phân phối các tài liệu này rộng rãi giữa các phương tiện truyền thông quốc gia, địa phương và ngoại tuyến, để chúng tiếp cận một lĩnh vực rộng lớn và do đó làm tăng cơ hội xuất bản và tăng sự chú ý.

Chúng tôi phân biệt giữa các giai đoạn giao tiếp sau đây với báo chí:

Truyền thông khi bắt đầu → thông báo về nội dung của chương trình và mục tiêu của chúng tôi.

Truyền thông trong dự án → các bài viết liên quan đến số lượng người tham gia, tầm quan trọng của judo, các cuộc phỏng vấn với huấn luyện viên judo, giáo viên mẫu hoặc người hùng judo quốc gia.

Truyền thông sau dự án → Các chương trình sắp kết thúc nên được kết nối theo cách hấp dẫn với giới truyền thông. Mời phụ huynh và các người hùng judo quốc gia dự tiệc kết thúc dự án để cho trẻ em nhớ về chương trình.

Hãy chắc chắn rằng bạn cung cấp cho các phương tiện truyền thông những bài báo hay và hình ảnh rõ ràng cho thấy trẻ em đang cười. Sao cho tất cả các văn bản có chứa hai giá trị gia tăng chính được đưa ra bởi judo như một môn thể thao và chương trình được đề cập.

Truyền thông của riêng bạn (phương tiện thuộc sở hữu)

Bên cạnh việc sử dụng công khai miễn phí, chúng tôi cũng khuyên bạn nên sử dụng tốt phương tiện truyền thông của riêng bạn.

Bạn có thể nghĩ về:

- Một trang web cho chương trình, lấy ví dụ www.schooljudo.nlas.
- Tờ rơi/áp phích. Hoàn toàn là phương tiện của nguồn thông tin về dự án.
- Twitter / Facebook và các phương tiện truyền thông xã hội khác. Nhằm mục đích tương tác với người tham gia, người hâm mộ và người theo dõi.

Ủy ban Judo cho Trẻ em hỗ trợ bạn với các tài liệu quảng cáo và thường xuyên viết các tin tức về các chương trình của Judo trong Trường học.

Quản lý chương trình

Kinh nghiệm cho thấy rằng kết quả dự án tốt nhất đạt được bằng cách sử dụng sự phối hợp tập trung và tổ chức phi tập trung. Điều này với một mắt của truyền thông, cái nhìn sâu sắc về các dự án, kết quả và tính đồng nhất.

Phối hợp tập trung

Trong nhiều trường hợp, sự phối hợp trung tâm sẽ nằm trong tay một nhóm dự án được chỉ định hoặc của chính Liên đoàn Judo Quốc gia. Một nhóm Judo trong trường học quốc gia có thể bao gồm một số thành viên, tùy thuộc vào quy mô dự án và quy mô của chương trình judo trẻ.

Phối hợp tập trung đòi hỏi:

- Lập ra nội dung chương trình
- Là người liên lạc cho các tổ chức tham gia hoặc tài trợ
- Thông báo về các chương trình cho các tổ chức liên quan
- Đưa chương trình tới sự chú ý của giới truyền thông
- Giữ liên lạc với các nhà quản lý chương trình địa phương và hướng dẫn họ
- Cung cấp thiết bị judo và tài liệu truyền thông tại chỗ
- Hỗ trợ và hợp tác với kế hoạch địa phương của các chương trình thực tế
- Kết nối với các chương trình của các vận động viên hàng đầu nổi tiếng
- Phát triển và đổi mới chương trình
- Giám sát các cơ hội và khả năng liên quan đến các chính sách mới
- Liên kết các nhà tài trợ với chương trình
- Giám sát các chương trình địa phương và thêm dữ liệu, số lượng người tham gia và dữ liệu liên quan đến sự chú ý của truyền thông vào cơ sở dữ liệu cố định.

Nhóm dự án chính chịu trách nhiệm cho chương trình quốc gia. Nhóm đảm bảo có sự tăng trưởng, sự chú ý của truyền thông và chất lượng của các chương trình địa phương được đảm bảo.

Cùng với các đội địa phương, có trách nhiệm thiết lập chương trình chính xác. Nó cũng chịu trách nhiệm cung cấp hỗ trợ cho các nhóm địa phương khi đối phó với các khía cạnh mà họ có ít kinh nghiệm và bí quyết hơn.

Nhiệm vụ của tổ chức phi tập trung

Các tổ chức phi tập trung bao gồm các câu lạc bộ nhiệt tình và huấn luyện viên judo. Cùng với đội ngũ điều phối tập trung, họ đảm bảo rằng chương trình sẽ thành công tại địa phương. Câu lạc bộ hoặc huấn luyện viên judo địa phương biết rõ tình huống nhất và tiếp xúc gần gũi với môi trường trực tiếp của anh ấy hoặc cô ấy.

Nhiệm vụ của tổ chức phi tập trung:

- Tham gia vào hệ thống cơ sở
- Tiếp cận các trường học và tổ chức cần thiết
- Cung cấp việc giảng dạy
- Tham gia vào các bên tại địa phương
- Tham gia vào việc lập kế hoạch của các chương trình thực tế
- Thúc đẩy sự nhiệt tình của cha mẹ và trẻ em
- Đảm bảo bài tập tốt ở cấp địa phương

Tổ chức phi tập trung là một tổ chức điều hành ở cấp địa phương. Đó là một tổ chức hoặc một cá nhân dễ dàng kết nối với mọi người, có thể khơi dậy sự nhiệt tình ở người khác và đặt ra các tiêu chuẩn chất lượng cao. Các tổ chức phi tập trung tuyên truyền chương trình và thực hiện nó. Phối hợp tất cả các công việc và nhiệm vụ một cách cẩn thận là một khía cạnh của sự hợp tác giữa đội điều phối quốc gia và tổ chức phi tập trung. Họ không chỉ cần xác định rằng việc phân chia nhiệm vụ và trách nhiệm là rõ ràng mà còn để đảm bảo rằng các hoạt động nhất định không bị bỏ qua, nhưng thực sự được thực hiện.

Giám sát và đánh giá

Ngay từ đầu, nhóm điều phối trung tâm phải thiết lập một hệ thống giám sát và đánh giá tốt. Mục đích chính của nó là cung cấp một bức tranh rõ ràng về những gì đang xảy ra trong các chương trình.

Giám sát và đánh giá trên mỗi lĩnh vực:

Nội dung chương trình

Ngay từ đầu, nên bắt đầu thu thập dữ liệu liên quan đến:

- Số lượng người tham gia
- Người tham gia chuyển sang các giai đoạn tiếp theo của chương trình
- Số người tham gia các câu lạc bộ
- Số trường tham gia
- Số lượng thành phố / khu vực tham gia
- Số lượng các bài học có tổ chức

Dữ liệu trên sẽ cho thấy các dự án nhất định được thực hiện tốt như thế nào và những thay đổi cần phải được thực hiện. Các số liệu cũng rất phù hợp để sử dụng trong các thông cáo báo chí, làm đầu vào cho các báo cáo hoặc để thuyết phục các tổ chức có thể hoặc muốn tài trợ cho các dự án.

Văn hóa phản hồi mở

Nếu với tư cách là giáo viên hoặc người quản lý dự án, bạn muốn cung cấp phản hồi về người tập luyện thì đừng ngần ngại lấy điểm của bạn trực tiếp từ người tập. Chúng tôi rất tiếc chỉ nghe về các vấn đề vào cuối chương trình và thà thấy chúng được giải quyết ngay lập tức. Vào cuối mỗi ngày, tất cả chúng ta đang cố gắng tạo ra một cái gì đó đẹp.

Truyền thông

Điều quan trọng là ghi lại các ấn phẩm trên các phương tiện truyền thông và tận dụng chúng:

- Thu thập tất cả các tài liệu được xuất bản trên phương tiện truyền thông và báo chí, cả trên và ngoài luồng
- Nếu cần thiết hãy thỏa thuận với các hãng phim chuyên ngành tận dụng các ấn phẩm trên báo chí và truyền thông
- Cung cấp một cái nhìn sâu sắc về giá trị mà phương tiện truyền thông đang có

Giá trị truyền thông của một chương trình rất quan trọng đối với nhiều bên muốn tài trợ hoặc đóng vai trò là nhà tài trợ. Hãy chắc chắn rằng bạn có thể cho các đối tác hiện tại thấy tác động và giá trị truyền thông của chương trình judo dành cho giới trẻ là gì.

Chương trình giảng dạy

Điều gì sẽ xảy ra hàng ngày khi các bài tập judo diễn ra trong và xung quanh các trường học? Các chương trình có thể khác nhau về thời lượng và quy mô, tùy thuộc vào vị trí, quy tắc và quy định, cơ hội địa phương và tầm nhìn của Liên đoàn.

Chương trình Judo trong trường học tạo ra 9 giá trị cốt lõi được xác định (Hữu nghị, Danh dự, Tôn trọng, Khiêm tốn, Lịch sự, Can đảm, Tự chủ, Chân thành và Vui vẻ) được thiết lập vững chắc trong chương trình giảng dạy và các nguyên tắc cơ bản của IJF đã được áp dụng. Điều này không chỉ vì lợi ích của judo nói chung mà còn mang kinh nghiệm tới những đứa trẻ tham gia.

Chương trình giảng dạy nên được phát triển theo cách nó mang đến những trải nghiệm tích cực để có được thành công khi học theo cách vui tươi cách kiểm soát đối thủ, di chuyển, chạm và khám phá và tôn trọng giới hạn của đối thủ. Vui vẻ là chìa khóa để tạo ra sự nhiệt tình cho judo ở trẻ em. Ủy ban Judo trường học có các hướng dẫn và khái niệm để giảng dạy judo.

Bám sát một hình thức rõ ràng và cấu trúc cho chương trình giảng dạy cung cấp một liên kết với các câu lạc bộ địa phương.

Tiếp thị và truyền thông

Tiếp thị và truyền thông là một lĩnh vực quan trọng đối với judo như một môn thể thao. Điều tương tự cũng đúng đối với chương trình judo trong trường học sẽ được thành lập và tổ chức bởi liên đoàn. Các giá trị và tầm quan trọng xã hội của judo có thể được lan truyền một cách hoàn hảo thông qua chương trình Judo trong trường học. Không chỉ đối với các tổ chức quốc gia, những người chịu trách nhiệm một phần về tài trợ mà còn cho trẻ em, cha mẹ, giáo viên và người thân đóng vai trò quan trọng.

Một chương trình judo dành cho giới trẻ có thể là một công cụ tiếp thị tuyệt vời cho judo nói chung. Hãy nhận biết thực tế rằng tiếp thị và truyền đạt chương trình và nội dung của nó rất quan trọng.

Chúng tôi sẽ nhấn mạnh hai trụ cột quan trọng:

- Đầu tiên là chương trình truyền thông chung ở cấp quốc gia và khu vực. Ở phần đầu của cuốn sách hướng dẫn này, chúng tôi đã đề cập rằng thông điệp của một chương trình không chỉ là dạy Judo, Liên đoàn Judo quốc tế đã chọn xây dựng xã hội tốt hơn làm chủ đề của chương trình Judo trong trường học. Một chính sách quốc gia cụ thể có thể yêu cầu một thông điệp tiếp thị và truyền thông. Quan trọng là hiển thị các giá trị nội tại, là một phần và gói các hoạt động tiếp thị và truyền thông của bạn.

Do đó, bạn nên chắc chắn rằng:

- Mục tiêu của chương trình được mô tả rõ ràng
- Bạn hình thành một thông điệp truyền thông
- Có một số từ khóa luôn xuất hiện trong các cuộc phỏng vấn và thông cáo báo chí
- Bạn lên kế hoạch truyền thông: khi nào bạn sẽ liên lạc với một số người nhất định?
- Nếu có thể, hãy yêu cầu một vận động viên hàng đầu quốc gia gạch chân thông điệp của bạn.
- Thứ hai là truyền thông nhằm mục đích cụ thể vào chương trình. Điều này chủ yếu diễn ra ở cấp địa phương và nhằm vào những người tham gia và người thân của họ.

Kinh nghiệm cho thấy, trong 90% trường hợp cha mẹ đóng vai trò quyết định trong quyết định liệu đứa trẻ có thể tham gia một môn thể thao hay không và nếu có thì môn thể thao nào.

Do đó, điều rất quan trọng là liên quan đến cha mẹ bằng phương tiện giao tiếp. Khi cha mẹ thấy Judo có bao nhiêu niềm vui để cung cấp cho con cái họ và khi họ nhận ra những giá trị mà con cái họ học được, có nhiều khả năng trẻ sẽ gắn bó với judo trong một thời gian dài hơn hoặc thậm chí có thể tham gia một câu lạc bộ địa phương. Do đó, phụ huynh nên được thông báo rõ ràng về chương trình Judo trong trường học và khả năng con cái họ tham gia một câu lạc bộ sau khi tham gia một chương trình. Hãy chắc chắn lên kế hoạch cho một khoảnh khắc trong chương trình để mời phụ huynh đến một bữa tiệc trình diễn judo lớn (điều này cũng sẽ thu hút sự chú ý của giới truyền thông).

Điều này sẽ tăng cơ hội thành công của bạn và thêm vào số lượng thành viên mới.

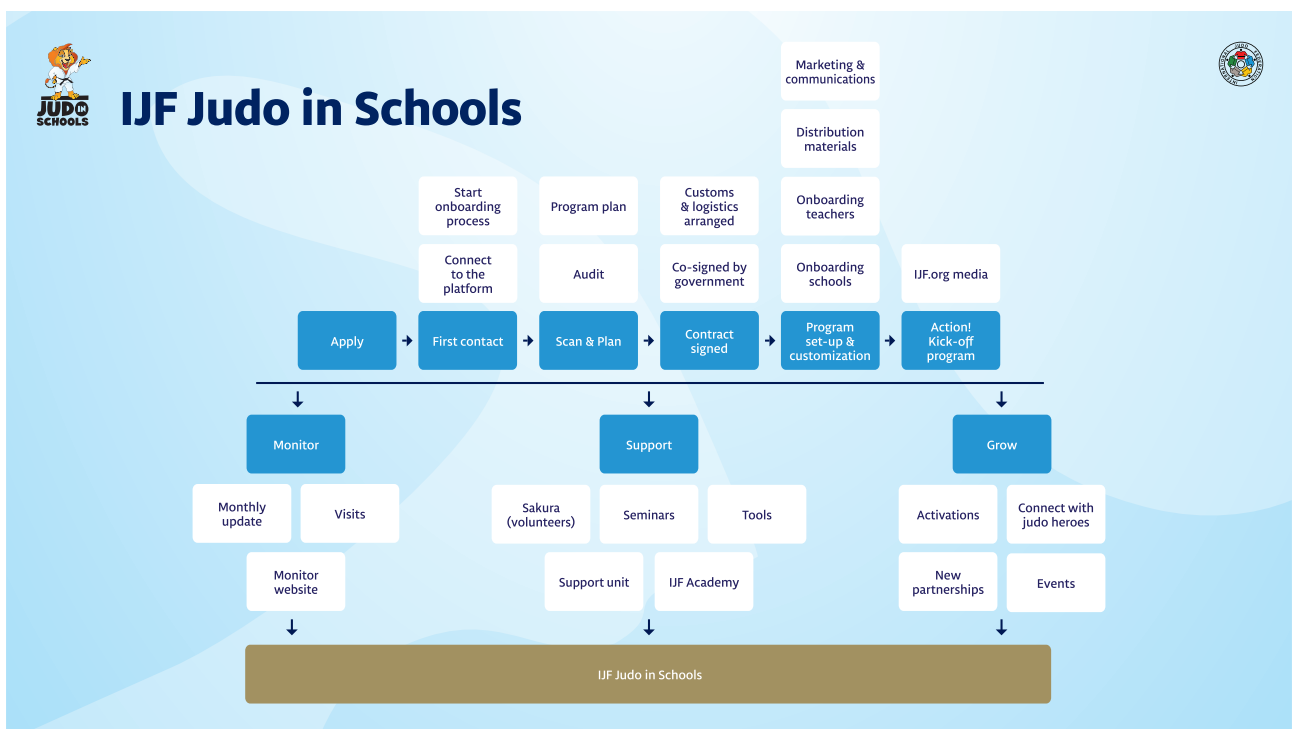
Ủy ban Judo trường học có thể lấp đầy các trang với các cơ hội tiếp thị và truyền thông. Chúng tôi vui mừng hỗ trợ Liên đoàn xây dựng và phát triển kế hoạch tiếp thị và truyền thông của họ. Hơn nữa, ủy ban có một lựa chọn các tài liệu có sẵn có thể được điều chỉnh để phù hợp với mọi quốc gia. Hãy nghĩ về văn bản và áp phích. Vui lòng liên hệ với chúng tôi để chúng tôi có thể cung cấp hỗ trợ hữu hình Liên đoàn của bạn.

Tổng quan: Trường hợp ủy ban có thể giúp đỡ

Liên đoàn Judo quốc tế thách thức mọi Liên đoàn Judo quốc gia để bắt đầu một chương trình Judo trong trường học. Đặc biệt là có những cơ hội tuyệt vời để judo đóng một vai trò nổi bật.

Liên đoàn nên đưa ra lựa chọn này với sự cống hiến và năng lượng tuyệt vời. Đó là một chiến lược dài hạn sẽ tạo ra một sản lượng đáng kể cuối cùng và sẽ tạo cơ sở lớn tìm kiếm các vận động viên tiềm năng hàng đầu.

Theo cách này, Ủy ban Judo Trẻ em sẽ giúp đỡ và hỗ trợ các liên đoàn của mình với các khả năng có thể đạt được mà họ có. Chúng tôi đã đạt được rất nhiều kinh nghiệm và chuyên môn mà chúng tôi sẽ sẵn sàng đưa ra theo ý của bạn.



Trong Phụ lục 1, bạn có thể tìm thấy 2 thực tiễn tốt nhất giúp chúng tôi hình thành phương pháp của mình.

Chúng tôi hy vọng rằng các hướng dẫn và ý tưởng được nêu trong cuốn sách hướng dẫn này sẽ khơi dậy sự nhiệt tình của bạn đến mức bạn có thể chờ đợi để bắt đầu.

Chúng tôi chúc bạn may mắn nhất trong việc xây dựng một xã hội tốt hơn!

Ủy ban Judo cho Trẻ em

Phụ lục 1: Thực hành tốt nhất

Chúng tôi thích ý tưởng lấy chương trình Judo trong các trường học của IJF làm điểm khởi đầu và tiếp tục từ đó. Điều này sẽ dẫn đến những sáng kiến tuyệt vời như các nghiên cứu điển hình sau:

The Schooljudo.nl programme in The Netherlands:

- Nó đã được bắt đầu với tiền đề rằng xã hội đang trở nên khó khăn hơn và các trường học nghĩ rằng việc dạy cho những người trẻ tuổi một quy tắc ứng xử và tiêu chuẩn thông qua thể thao là rất quan trọng.
- Schooljudo đã phát triển một chương trình giảng dạy trong đó các chủ đề này được đề cập.
- Chương trình được cung cấp tối thiểu sáu tuần trong giờ học chính khóa (và chính xác phù hợp giữa hai ngày nghỉ học).
- Các trường được tiếp cận trực tiếp. Vấn đề không phải là những bài tập judo ở trường mà là làm thế nào để đạt được sự tôn trọng, kiên cường và di chuyển dễ dàng hơn bằng phương pháp judo.
- Nếu một trường học thể hiện sự quan tâm, một câu lạc bộ judo địa phương sẽ tham gia để chăm sóc chương trình.
- Chương trình được bắt đầu tại một trường dưới tên Schooljudo và được mở rộng đến 350 trường ở Hà Lan. Nó có thể được tổ chức thống nhất và trên quy mô yêu cầu.

www.schooljudo.nl

Mala sola Judo (Trường nhỏ về Judo) chương trình tại Slovenia:

- Giới thiệu judo cho trẻ em từ sáu đến chín tuổi với các trò chơi judo đặc biệt để khuyến khích chúng hướng tới các câu lạc bộ judo.
- Chương trình tập trung vào chơi và vui vẻ, thả bóng, đai lưng và các thiết bị kỹ thuật đặc biệt khác được sử dụng.
- Chương trình dựa trên các nguyên tắc tôn trọng và kỷ luật của Judo. Các chương trình giảng dạy cho trẻ em về té ngã.
- Chương trình được tổ chức từ tháng 9 đến tháng 6 và dạy hai lần một tuần.
- Bài học diễn ra trong các trường tiểu học.
- Có 50 trường tiểu học tham gia và hơn 1100 trẻ em tham gia chương trình mỗi năm.
- Mỗi đứa trẻ phải trả một khoản phí hàng tháng là 10Euro-20Euro, Thành phố Ljubljana chi trả 20% chi phí, tài chính cần thiết được thu thập thông qua các hoạt động thương mại khác nhau như bán hàng hóa và trại hè hoặc trại đông

www.malasolajuda.si