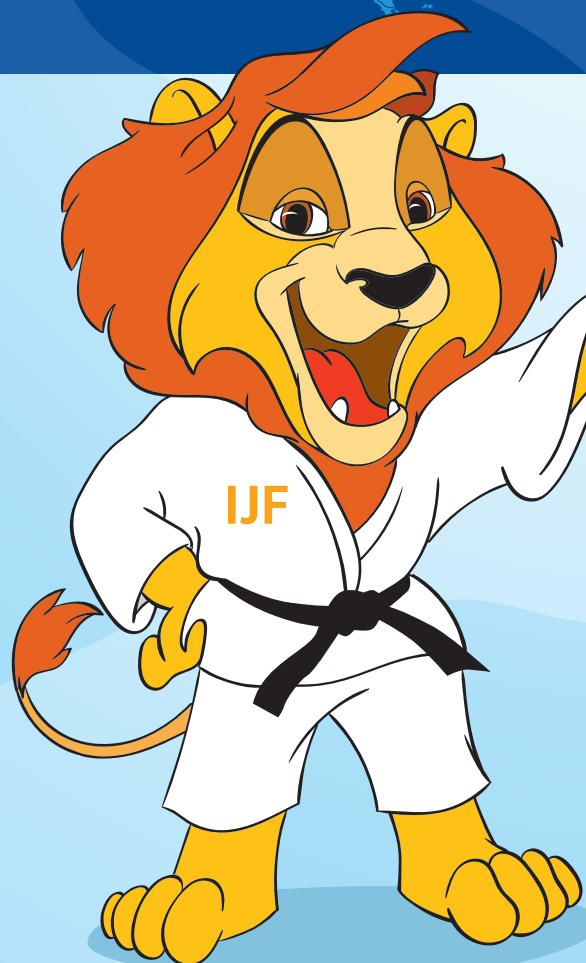


ORGANISER LE JUDO DANS LES ÉCOLES



**JUDO
IN
SCHOOLS**



Préface

Tout d'abord, nous souhaitons remercier le président de la FIJ, M. Marius Vizer, pour son soutien au judo dans les écoles de la FIJ. Nous croyons que par le biais du judo, nous avons le pouvoir d'éduquer, de former et d'enseigner aux enfants des compétences pour la vie.

Le judo est un maillon indispensable dans l'éducation des enfants de 5 à 12 ans. Nous voulons ajouter de la valeur à la société et nous croyons que les compétences sociales, éducatives et physiques inscrites dans l'ADN du judo sont le moyen d'y parvenir.

La commission Judo pour les enfants s'est engagée à faire en sorte que le judo devienne un élément fixe du programme d'éducation physique à travers le monde. Nous le faisons en soutenant, en responsabilisant et en organisant les programmes de judo pour enfants de la FIJ, au niveau local. Nous sommes fiers de collaborer avec de nombreuses fédérations nationales, gouvernements et organisations du monde entier.

Ce document vous aidera à comprendre pourquoi nous avons créé le programme judo dans les écoles de la FIJ. Vous y trouverez notre méthodologie ainsi que des indications sur la manière de vous organiser.

Ce document n'aurait pu être créé sans l'aide spécifique de Leandra Freitas et Esther Stam.
Au nom de la commission judo pour les enfants de la FIJ:

Ruben Houkes

Champion du monde 2007 à Rio de Janeiro | Médaillé de bronze olympique 2008 à Beijing



Traduit par Google Translate.

Content

Préface	2
Commission judo pour enfants de la FIJ	4
Pourquoi le judo dans les écoles	5
Méthodologie	6
Le code moral	7
Pointeurs de base	9
Organisation: analyse, développement, action	10
Exploration (ANALYSE)	10
Développer le programme (DEVELOPPEMENT)	12
Programme en pratique (ACTION)	15
Gestion de programme	17
Suivi et évaluations	18
Marketing et communication	20
Aperçu: comment la commission peut aider	22
Annexe 1: Meilleures pratiques	23

Commission de judo pour enfants de la FIJ

En 2011, la FIJ a pris l'initiative d'aider les fédérations du monde entier à initier davantage d'enfants à la pratique du judo en tant que sport. La FIJ est convaincue que les valeurs du judo fourniront aux enfants des « compétences pour la vie ».

Parmi les membres de la commission se trouvent plusieurs anciens judokas expérimentés dans l'organisation de programmes de judo pour les jeunes. Les jeunes et le judo sont l'une des grandes priorités de la FIJ. Dans l'avenir, la commission s'efforcera d'aider toutes les fédérations à mettre en place, soutenir et mettre en œuvre des programmes de judo pour enfants.

Coordonnées de la commission JFC:

judoinschools@ijf.org

+31 23 54 00 200

CIBLE

Notre objectif est d'initier structurellement plus d'enfants au judo. En outre, la FIJ coopérera avec sa commission pour maintenir la pression politique et faire en sorte que le judo devienne un élément standard du programme d'éducation physique dans les écoles (primaires) du monde entier.

Vision

Nous considérons le judo comme un atout indispensable pour les enfants qui grandissent.

Mission

Développer le judo en tant que partie intégrante du programme d'éducation physique dans les écoles du monde entier.

La stratégie

La FIJ souhaite atteindre cet objectif en coopération étroite avec les fédérations de judo sur les cinq continents. Dans le monde entier, des fédérations de judo, d'anciens judokas et clubs de judo de haut niveau ont mis en place diverses initiatives fantastiques pour initier les jeunes au judo. Nous sommes heureux de prendre part à ces initiatives afin d'en inspirer d'autres ou de renforcer les initiatives existantes.

La stratégie de la commission JFC repose sur les piliers suivants :

1. Renforcer la coopération avec les initiatives existantes en faveur des jeunes et du judo
2. Soutenir les fédérations lors de la mise en place de programmes de judo jeunesse
 - a. Guider les fédérations
 - b. Mettre en disposition un site de service en ligne
 - c. Fournir de l'aide et du support (par exemple, outils, séminaires, congrès, consultations, etc.)

Pourquoi le judo dans les écoles

Le judo est le sport le plus éducatif du programme olympique. Ses principes visent à éduquer les enfants et les jeunes, tout en développant des aptitudes et des capacités personnelles qui contribueront au développement individuel des jeunes athlètes. Les valeurs éducatives du sport font partie intégrante de son ADN. Le judo n'est pas seulement un sport olympique, mais aussi un outil éducatif.

Mission

Le judo est une école de la vie où tous les pratiquants suivent un code moral dans leur pratique et dans leur vie. Avant tout, notre mission principale est de divertir, éduquer et enseigner le judo.

Indépendamment de la philosophie personnelle, de l'origine et de la religion, la pratique du sport contribue au développement humain. De cette manière, des caractéristiques telles que la détermination, la capacité à vaincre, la force de tomber puis de se relever peuvent favoriser la croissance d'un enfant dans sa formation vers l'adolescence.

De nombreuses valeurs attachées au judo sont bénéfiques au développement de l'être humain. C'est pourquoi nous avons pour objectif de faire participer des millions d'enfants chaque année, de leur enseigner les compétences nécessaires à la vie et de créer une société meilleure.

Que voulons-nous pour les enfants?

- Nous voulons éduquer les enfants pour construire une société meilleure.
- Nous voulons aider les enfants du monde entier à se fixer des objectifs, à se discipliner, à vivre avec les différences, à respecter l'autre, à faire face au succès mais aussi à l'échec. Nous voulons construire une société meilleure en éduquant les enfants à travers le judo et ses valeurs.
- Nous voulons des enseignants / animateurs / éducateurs sachant enseigner, éduquer et divertir différents types de publics - enfants de 4 à 12 ans (écoles primaires). Le but d'un enseignant est d'enseigner et d'appliquer les valeurs du judo à chaque leçon de son cycle, d'éduquer les enfants avec différentes formes de pratique du judo.
- Nous voulons que l'enseignant soit capable d'enseigner et de mener des cycles d'apprentissage et d'éducation.
- Nous voulons que l'enseignant prépare les enfants, y compris les enfants ayant des besoins spéciaux (personnes handicapées);
- du point de vue de la santé, nous travaillerons à la prévention de la chute, à la lutte contre l'obésité, ou encore à la lutte contre le harcèlement à l'école, etc. etc.
- Nous souhaitons concevoir et mettre en œuvre un projet de judo sportif et éducatif dans les structures identifiées (judo dans les écoles).

Méthodologie

Le Judo dans les écoles de la FIJ est un programme pédagogique qui contribue au développement physique, mental et social / émotionnel des enfants et améliore la sécurité sociale dans les écoles.

Jigoro Kano a fondé le judo en tant que structure d'éducation physique et mentale. Sa vision ultime était de créer une société meilleure à travers les valeurs d'un sport. Nous pensons que les enfants qui ont pratiqué le judo à un moment donné seront avantagés toute leur vie.

Les problèmes, opportunités et défis peuvent varier considérablement en fonction du pays, de la situation économique, de la composition de la population et du climat politique. Chaque pays a sa propre situation. Il n'existe pas de solution unique pour mettre en place des programmes de judo, ou du moins pas à un degré élevé. Cependant, nous pouvons créer un certain nombre d'étapes fixes et flexibles. Dans ce guide, nous discuterons de ces étapes et, à l'aide d'exemples et d'initiatives existantes, nous essaierons de formuler des directives pour la mise en place d'un programme de judo dans les écoles de la FIJ.

La méthodologie du judo dans les écoles de la FIJ repose sur les huit valeurs fondamentales du judo : amitié, honneur, respect, modestie, politesse, courage, Contrôle de soi et sincérité. Nous avons ajouté une neuvième valeur, le catalyseur du judo dans les écoles de la FIJ : le plaisir. Avec le judo à l'école, apprendre est une question de plaisir.

Le code moral

Les valeurs du judo dans les écoles de la FIJ

Le judo est une école de la vie où tous les pratiquants suivent un code moral dans leur pratique et dans leur vie. Le respect de ce code est la première condition, la base et l'essence de la pratique du judo.

Les valeurs du judo sont à la base de notre méthode et font toujours partie de tous les programmes. Tout notre programme est basé et construit autour de ces valeurs.

Les adultes et les enfants peuvent voir le monde différemment. Les enfants peuvent ne pas connaître les termes, mais ils comprendront les valeurs par des phrases et des actions simples. Nous expliquons comment les enfants peuvent appliquer les valeurs lors d'exercices et dans la vie quotidienne.

Dans la boîte à outils de notre plateforme, vous pourrez trouver des affiches sur les valeurs que les organisateurs et les enseignants peuvent utiliser pendant le programme.

Voici comment nous définissons nos valeurs :

Expliqué par les adultes :

Expliqué par les enfants :



Politesse

C'est du respect envers les autres

Je suis gentil et gentil avec tout le monde.
Nous nous disons bonjour et au revoir.
Avec le judo, je ne peux pas chatouiller,
pincer, mordre ou donner un coup de pied à
quelqu'un.



Courage

C'est faire ce qui est juste

Je suis courageux.
J'essaie toujours /ose faire.



La sincérité

C'est dire la vérité

Je dis ce que je préfère ou aime faire.
je dis la vérité.
Je ne mens pas.



Honneur

Être fidèle à ta parole

Je fais ce que j'ai dit que je ferais.
Je tiens mes promesses.



Modestie

C'est parler de vous sans arrogance
ni impatience

Quand je gagne, je félicite mon partenaire car
il / elle a bien joué.

Explained by adults :



Respect

Sans respect il n'y a pas de confiance



Contrôle de soi

Il faut garder le silence lorsque des sentiments négatifs apparaissent



Amitié

C'est le sentiment humain le plus pur



Fun

Rire et s'amuser

Explained by children :



Je ne fais de mal à personne.
Je m'incline toujours devant mon partenaire et donne toujours une poignée de main.
Je ne triche pas, car les tricheurs ne peuvent jamais être vainqueurs.

Je garde le contrôle de moi-même, de mes émotions et de mon énergie.

Quand j'ai un ami, je l'aide.
Je soutiens mon ami s'il est dans le besoin.
Je suis heureux s'il / elle réalise quelque chose.

Je ris et m'amuse avec tout le monde.

Sur la base de ces considérations, le judo en tant que sport peut et veut se distinguer afin d'apporter un soutien dans les domaines sociaux tout en contribuant aux politiques gouvernementales, que ce soit au niveau local, régional ou national.

Il est nécessaire de réaliser que l'orientation et la direction d'une politique peuvent changer de temps en temps à la suite de changements politiques. Par conséquent, il est important de respecter le noyau du programme de judo qui a été développé. Cependant, il est important de garder la flexibilité du programme afin de rester en contact permanent avec l'évolution des politiques. De cette manière, le programme conservera sa propre identité et son caractère. Ainsi, la durée de vie d'un programme sera d'autant plus garantie.

Nous n'aurons guère besoin de vous en convaincre, car vous êtes déjà judoka. La mise en avant constante de ces valeurs contribuera à l'image du sport. Lors de la mise en place des programmes, nous sommes convaincus que nous ne devrions pas commencer par « vendre » des leçons de judo, mais que nous devrions commencer par demander « pourquoi » des leçons de judo.

Pointeurs de base

Si nous examinons des programmes spécifiques de judo pour jeunes, nous voyons que le judo pour enfants de la FIJ utilise principalement un certain nombre de règles de base qui s'appliquent à un programme de judo pour jeunes.

1 respect !

RESPECT est la valeur fondamentale qui sous-tend tous les programmes. Nous traitons les jeunes avec respect et nous transmettons ainsi l'éthique du judo. Les professeurs de judo sont un lien très important.

2. Une fois n'est pas assez !

Nous sommes convaincus que les jeunes ont besoin de plus d'une (1) leçon d'introduction pour les motiver à devenir passionnés par le judo. Ils doivent rester en contact avec le sport plus longtemps.

3. Pas des entraîneurs de judo, mais des « éducaanimateurs » de judo !

Cela peut paraître étrange, mais notre objectif n'est pas de leur apprendre à effectuer une projection de hanche parfaite, mais de leur faire ressentir le plaisir que leur procure le judo. Le plaisir et l'expérience sont les choses principales !

4. La clé du succès !

Assurez-vous que chaque enfant connaisse des moments de réussite personnelle pendant les leçons. Ceci est un stimulant pour continuer.

5. Attention positive !

Nous croyons en la propagation uniforme des valeurs du judo et nous croyons qu'il faut veiller à ce qu'il y ait toujours une attention positive pour les programmes de judo.

Organisation: Analyse, développement, action

Mettre en place un programme structurel de judo pour jeunes nécessite du temps, de l'énergie et de l'argent. Mais cela offre de grands avantages.

La question principale pour tous est donc de savoir par où commencer. Le judo dans les écoles de la FIJ utilise un système pas à pas qui offre une solution clé-en-main et modulable lors de la mise en place d'un programme. Cela peut sembler superflu, mais nous voudrions souligner qu'il existe plus d'un moyen de créer un programme de judo pour jeunes et que ces plans seront toujours différents selon les conditions locales.

Les étapes standard à suivre :
Analyser, développer et agir

Exploration (ANALYSE)

Il est d'une importance cruciale de bien comprendre la situation sportive et éducative au niveau national. Nous travaillerons à l'élaboration de programmes que nous souhaitons intégrer à la structure du sport et de l'éducation et qui, par conséquent, devraient être conformes aux politiques nationales.

Questions auxquelles il faut répondre à ce stade :

- Comment caractériser les politiques nationales et / ou locales ? S'agit-il de participation, de cohésion sociale, de qualité de vie, de santé, etc. ?
- Quels sont les problèmes sociaux ? (par exemple dans les quartiers urbains et à proximité des écoles). Les thèmes possibles sont la lutte contre l'intimidation, la culture physique, les normes et les valeurs chez les jeunes, etc.
- Quelle est la structure du judo ? Combien de clubs y a-t-il ? Combien de formateurs ? A quel niveau travaillent les formateurs ? Quelles initiatives sont disponibles ?
- Quelles sont les parties prenantes à prendre en compte en matière de coopération et de financement ?

Pour ces questions, nous avons développé un questionnaire.

Trouvez les principales parties du programme

Les programmes de judo pour jeunes sont souvent financés sur la base de subventions gouvernementales. Par conséquent, il est souhaitable d'avoir une idée claire des finances publiques et des possibilités de demander des subventions.

Au cours de la phase d'analyse, il est très important d'entrer en contact avec le monde qui nous entoure. Nous devons acquérir une vision claire et une compréhension des éléments ci-dessus afin de structurer un programme de judo pour jeunes sur la base des informations disponibles.

Analyse de la situation : école, sport, quartier, judo

Les principales parties impliquées dans un programme

- La fédération nationale de judo : la fédération est au centre du réseau et est responsable du niveau de qualité des entraîneurs de judo. De nombreuses fédérations ont nommé un responsable de la jeunesse et de la participation.
- Le chef de projet : il agit principalement sous la responsabilité de la fédération. Il a la vue d'ensemble requise, contrôle et organise.
- L'entraîneur de judo : sans aucun doute, il est l'un des acteurs les plus importants dans le domaine. Il s'occupe des séances d'entraînement, il suscite l'enthousiasme et veille à ce qu'une expérience enrichissante soit vécue.
- Les autorités : autorités nationales et locales. Ils sont de la plus haute importance. Ils disposent généralement de fonds et de subventions sur la base de thèmes et de politiques.

Développer le programme (DEVELOPPER)

Développer un programme de judo pour les jeunes est un processus qui nécessite un travail constant. Nous considérons cela comme un processus organique qui devrait être démarré dès qu'une base solide aura été fournie. Ce processus renforce le programme, garantit son développement dans le temps et la prise en compte des nouveaux développements dans le monde qui nous entoure.

Fixe et variable : les tremplins

Un certain nombre de tremplins fixes et variables font partie du développement d'un programme de judo pour jeunes et, ensemble, ils en garantissent le succès.

Ces étapes sont décrites ci-dessous. Nous voulons souligner que le matériel, les formateurs et l'organisation fourniront une base solide.

Les tremplins d'un programme

Etapes fixes	Tremplins variables
Le message de chaque programme est de nature claire et structurée. Nous recommandons de commencer par les valeurs du judo et de les associer à des thèmes locaux.	Le lieu (dans une école, un quartier, un club de judo, un hébergement sportif, dans le cadre d'événements, etc.).
Les programmes de judo pour jeunes consistent toujours en plusieurs leçons. Le judo à l'école de la FIJ assume au moins six moments de contact.	L'heure de la leçon (pendant les heures d'école, après les heures d'école, etc.).
Expérience totale en judo : les programmes sont toujours réalisés sur un tapis de judo, les participants portent des tenues de judo et sont supervisés par un entraîneur de judo qualifié.	La structure d'un programme (pendant / après les heures d'école, dans un club, combinaisons possible).
Attention : Tous les programmes devraient avoir pour but de générer une attention (médiatique).	Matériaux additionnels. De nombreux programmes incluent des diplômes, des certificats, l'obtention du diplôme, etc. Nous vous conseillons de vous assurer que chaque programme contient des moments de réussite. Chaque participant doit être stimulé et récompensé à maintes reprises.
L'entraîneur de judo est qualifié et observe le code de conduite.	Un héros national du judo qui promeut le judo et le programme de judo pour les jeunes.

Le développement du programme

Il va sans dire que d'un point de vue stratégique, nous pensons qu'il est important qu'un programme destiné à promouvoir les valeurs du judo s'enracine dans un contexte local afin de transférer les valeurs du judo. La base (formateurs / contenu de la leçon, équipement de judo et organisations) fournit la clé.

Planification à long terme

Une image claire et détaillée, basée sur l'analyse, a été mise en lumière. Elle montre les possibilités de développement et comment le programme peut être organisé et à quoi il peut ressembler. À ce stade, il est conseillé d'élaborer des plans à long terme, de préférence par cycles de quatre ans.

La planification à long terme montre clairement à quoi ressemblera le programme de judo pour les jeunes, comment cela fonctionnera dans la pratique, où et comment il sera organisé, qui et quoi sera nécessaire et quels partenaires devront remplir quels rôles ou tâches.

La planification à long terme décrit la situation dans quatre ans.

Les éléments suivants sont inclus dans la planification à long terme :

- Mission, sur quel « objectif sacré » travaillez-vous ?
- Vision, quel est votre point de vue ?
- Valeur ajoutée : quelles valeurs concernant les enfants et la société prenez-vous comme point de départ?
- Programme : comment le contenu est-il organisé et à quoi ressemble la structure de communication ?
- Prévisions sur quatre ans (pour déterminer la structure et la croissance des programmes)
- Organisation et structure: qui seront les membres de l'équipe?
- Budget

La planification à long terme pourra également être utilisée lors de présentations aux autorités et à ceux qui peuvent s'occuper du financement du projet. Cela pourrait également être très utile lors de la rédaction de demandes de financement et de subventions.

Plan d'action

Il est préférable d'organiser les programmes de judo pour jeunes sur la base d'une planification à long terme contenant une description claire et détaillée.

Un plan d'action couvre une période d'un an et décrit brièvement comment et de quelle manière les programmes pour les jeunes de judo vont prendre forme.

Si les programmes sont lancés pour la première fois, un plan d'action pour le financement doit être élaboré. Quels sont les partenaires qui soutiendront le programme et quel type de soutien seront-ils disposés à offrir afin d'aider l'organisation réelle d'un programme de judo pour jeunes à démarrer ?

Finances

Au cours de la phase de développement, il est important d'avoir un aperçu des flux monétaires disponibles et de la manière d'y accéder.

Il y a deux points d'importance :

- Combien coûtera la réalisation du plan ?
- Quels flux monétaires sont disponibles ?

En règle générale, les coûts peuvent être subdivisés comme suit :

- 1) **Organisation du projet / frais généraux** : coûts d'organisation des projets, frais de gestion, demandes de subventions et recherche de sponsors.
- 2) **Coûts de la formation** : (selon la situation nationale) les coûts de la formation et des cours de recyclage pour les professeurs de judo (par exemple l'Académie de la FIJ).
- 3) **Les professeurs de judo** : dans un certain nombre de cas, les heures de travail d'un enseignant (souvent au nom d'un club de judo) devront être rémunérées.
- 4) **Équipement** : tenues de judo et tatami, en fonction de la situation locale. Dans certains cas, la fédération achètera du matériel supplémentaire pour pouvoir exécuter les programmes.
- 5) **Communication** : matériel de communication, activités promotionnelles, diplômes, certificats, etc.

Établissez un budget par année, par programme, sur la base de la structure de coûts décrite ci-dessus. Montrez combien de participants peuvent participer sur la base du budget établi. Cela fournira aux autorités et à ceux qui fournissent des fonds et des subventions des informations détaillées sur les coûts par enfant et par cours.

Facteurs variables par pays ou région

Au cours de la période écoulée, la commission JFC a examiné un grand nombre de programmes afin de transmettre les valeurs du judo aux enfants et de les incarner dans le sport.

Il existe donc un grand nombre de variations possibles et imaginables par pays. Comme indiqué précédemment, il n'existe pas de construction universelle. Ce guide permet principalement à la commission d'indiquer l'orientation générale que devraient prendre les développements, les étapes à suivre, les choses à faire et à ne pas faire.

La commission JFC propose plusieurs outils pour vous aider dans le développement du programme et pour que tous les acteurs soient en place pour le début du programme :

- Académie IJF pour la formation des formateurs
- Présentations et films pour convaincre les partenaires d'appuyer le programme
- Formulaires et directives pour élaborer un plan de projet
- Un document explicatif pour les professeurs de judo qui les guidera tout au long du programme

La commission JFC recommande de commencer à petite échelle, puis de s'étendre et de se développer. En commençant de cette manière, le programme peut être correctement contrôlé à toutes les étapes. De plus, il peut être facilement adapté et les problèmes éventuels peuvent être identifiés et résolus.

Programme en pratique (AGIR)

Pendant la phase d'action, l'accent est mis sur la mise en œuvre et la coordination quotidienne des programmes de judo pour les jeunes. À ce stade, les fonds nécessaires sont en place, les partenaires coopèrent et les programmes doivent être organisés.

C'est une bonne idée de partir de la perception que le produit que l'on traite doit être 'vendu' et que les 'achats' répétés sont essentiels pour qu'une entreprise continue de faire des affaires. C'est également le cas des programmes de judo pour jeunes. Cette attitude axée sur une approche de type commerciale garantit que la qualité du programme, de l'organisation et des résultats du projet est d'un niveau tel que les gens en redemandent. En opérant de cette manière, la qualité et la continuité du programme seront préservées.

De plus, il est important de réaliser que nous considérons un programme comme une marque. Une marque qui doit devenir largement connue au niveau national et / ou local. Dans les années à venir, nous travaillerons à la promotion du programme de judo pour les jeunes. La marque deviendra familière aux autorités, écoles, quartiers, clubs de judo, etc.

De plus, en raison de la structure du programme et du cadre organisationnel, nous avons décidé de présenter des directives / étapes standard, à l'aide desquelles chaque fédération peut intégrer le programme dans sa propre structure.

Préparation

Pendant les préparatifs, il faut mettre l'accent sur la clarification du programme, afin de bien comprendre son fonctionnement et ce que l'on attend des partenaires locaux.

Plus les différents accords et la communication des processus organisationnels sont clairs, plus les prochaines étapes du programme peuvent se dérouler sans heurts. Après tout, rien n'est plus désagréable que de se voir interroger au cours de la phase de mise en œuvre sur des questions auxquelles on aurait pu répondre au cours de la phase de préparation.

Tâches et activités à réaliser durant la phase de préparation :

- Planifier les programmes
- Contacter les écoles et / ou d'autres partenaires au niveau local
- établir des horaires et une planification
- Communiquer le contenu du programme aux personnes directement impliquées et aux médias
- Embaucher et former des entraîneurs de judo
- Définir les tâches et les responsabilités des entraîneurs de judo
- E-mailing des programmes d'enseignement achevés

En fonction de la configuration des programmes dans chaque pays, le temps de préparation du programme à ce stade devrait prendre entre huit et dix semaines au maximum. Sur la base des activités ci-dessus, une personne peut préparer un nombre moyen de 50 à 100 programmes par période de huit à 10 semaines.

Programme prêt à démarrer

Lorsque toutes les préparations sont terminées, le programme est prêt à démarrer. Cela signifie que les touches finales doivent être ajoutées ou achevées.

Au cours de cette étape brève mais importante, les supports sont imprimés et la première communication au niveau local a lieu.

Matériaux

Selon la taille des programmes, la Commission Judo pour les enfants de la FIJ souhaite que le judo se déroule sur de vrais tatami de judo et avec de véritables tenues de judo. Chaque enfant devrait pouvoir vivre une véritable expérience du judo tel que le sport a été conçu. L'équipement doit être disponible sur les lieux d'enseignement avant le début du programme. Pour des raisons d'hygiène, il est important d'utiliser une tenue propre et de porter des chaussures lors de la marche autour du site.

Si le programme est mis en œuvre dans un lieu autre qu'un lieu spécifique du judo, nous vous conseillons de laisser l'équipement de judo sur le lieu en question pendant la durée du programme. En fonction de la taille et du nombre de groupes, la répartition suivante peut être effectuée : 40 judogis pour 60 enfants, 60 m2 de tapis de judo par groupe de 25 enfants.

Presse et médias

La presse et les autres médias jouent également un rôle très important dans l'exécution des programmes de judo pour jeunes. La fédération elle-même devra stimuler ses contacts avec la presse et d'autres médias afin d'attirer l'attention des médias. Nous vous conseillons de vous concentrer sur les valeurs du programme et du judo en général. Nous n'enseignons pas seulement le judo, nous apportons des compétences pour la vie grâce au programme.

Au fur et à mesure que le programme grandira, son appréciation par la presse et les médias commencera à augmenter. Les grands judokas nationaux seront en mesure de renforcer cette appréciation en ajoutant une valeur supplémentaire. Inviter des dignitaires attirera également l'attention des médias et de la presse.

Assurez-vous de maintenir le processus de communication, non seulement au début du programme, mais également pendant et après le programme. Rédigez vous-même le contenu des articles et fournissez des photos pour appuyer le texte. Diffusez largement ces documents auprès des médias nationaux, locaux et hors ligne, de manière à ce qu'ils atteignent un vaste domaine et augmentent ainsi les chances de publication et d'attention croissante.

Nous distinguons les étapes suivantes de la communication avec la presse :

Communication au début → Annonce du contenu du programme et de vos objectifs.

Communication pendant le projet → Articles sur le nombre de participants, l'importance du judo, entretiens avec un entraîneur de judo, un professeur ou un héros national du judo

La communication après le projet → Les programmes sur le point de se terminer doivent être clos de manière attrayante pour les médias. Invitez les parents et les héros nationaux du judo à une fête de fin de projet à l'intention des enfants.

Assurez-vous de fournir aux médias de bons articles et des images claires montrant des enfants qui rient. Veillez à ce que tous les textes contiennent les deux principales valeurs ajoutées offertes par le judo en tant que sport et programme éducatif.

Vos propres média

En plus de faire de la publicité gratuite, nous vous recommandons également de faire bon usage de vos propres médias.

Vous pourriez penser à :

- Un site Web pour le programme, prenez www.schooljudo.nl comme exemple.
- Brochures / prospectus / affiches. En tant que source d'informations sur le projet.
- Twitter / Facebook et autres médias sociaux. Viser l'interaction avec les participants, les fans et les suiveurs.

La Commission de judo pour enfants vous soutient avec du matériel de promotion et écrit régulièrement des messages d'information sur les programmes de judo à l'école.

Gestion de programme

L'expérience montre que les meilleurs résultats du projet sont obtenus en utilisant une coordination centralisée et une organisation décentralisée. Ceci avec un regard vers les médias, pour une bonne compréhension des projets, avec des résultats et de l'uniformité.

Coordination centralisée

Dans de nombreux cas, la coordination centrale sera confiée à une équipe de projet désignée ou à la Fédération nationale de judo elle-même. Une équipe nationale de judo dans les écoles peut être composée de plusieurs membres, en fonction de la taille du projet et de la taille du programme de judo pour les jeunes. La coordination centralisée inclut :

Centralised coordination entails:

- rédaction du contenu du programme
- être le contact pour les organisations participantes ou de financement
- aviser les organisations concernées des programmes
- attirer l'attention des médias sur le programme de judo dans les écoles de la FIJ
- rester en contact avec les gestionnaires de programme locaux et les guider
- fournir du matériel de judo et du matériel de communication sur place
- soutenir et coopérer avec la planification locale des programmes actuels
- inclure au programme des judokas de haut niveau bien connus
- développer les programmes et innover
- surveiller les opportunités et les possibilités concernant les nouvelles politiques
- faire le lien avec les sponsors et le programme
- surveiller les programmes locaux et ajouter des données, le nombre de participants et des données concernant l'attention des médias sur une base de données permanente.

L'équipe principale du projet est responsable du programme national. L'équipe veille à la croissance, à l'attention des médias et à la qualité des programmes locaux.

Avec les équipes locales, elle est responsable de la configuration correcte du programme. Elle est également chargée de fournir un soutien aux équipes locales pour leur permettre de gérer des aspects de leur expérience et de leur savoir-faire.

Les tâches de l'organisation décentralisée

Les organisations décentralisées sont composées de clubs enthousiastes et d'entraîneurs de judo. Ensemble avec l'équipe de coordination centralisée, ils s'assurent que le programme sera un succès local. Le club de judo ou l'entraîneur local connaît le mieux la situation et est en contact étroit avec son environnement direct.

Les tâches de l'organisation décentralisée :

- impliquer les réseaux locaux
- approcher les écoles et les organisations
- dispenser un enseignement
- impliquant des parties locales
- être impliqué dans la planification des programmes
- enthousiasmer les parents et les enfants
- garantir de bonnes leçons au niveau local

L'organisation décentralisée est une organisation exécutive au niveau local. C'est une organisation ou une personne qui se connecte facilement aux gens, qui peut susciter l'enthousiasme des autres et qui établit des normes de qualité élevées. L'organisation décentralisée propage le programme et l'exécute. Coordonner avec soin tous les travaux et toutes les tâches est un aspect de la coopération entre l'équipe de coordination nationale et l'organisation décentralisée. Ils doivent non seulement s'assurer que la répartition des tâches et des responsabilités est claire, mais aussi veiller à ce que certaines activités ne soient pas négligées, mais bien menées.

Suivi et évaluations

Dès le début, l'équipe de coordination centrale doit mettre en place un bon système de suivi et d'évaluation. Son objectif principal est de fournir une image claire de ce qui se passe pendant les programmes.

Suivi et évaluations par domaine :

Contenu du programme

Right from the start it is advisable to start collecting data concerning:

Dès le début, il est conseillé de commencer à collecter des données concernant :

- le nombre de participants
- les participants qui passent à d'autres étapes du programme
- nombre de personnes rejoignant les clubs
- nombre d'écoles participantes
- nombre de villes / régions participantes
- nombre de cours organisés

Les données ci-dessus montreront comment certains projets sont bien exécutés et quelles modifications doivent être apportées. Les chiffres sont également très appropriés pour une utilisation dans les médias / communiqués de presse, pour la rédaction de rapports ou pour convaincre des organisations qui pourraient ou voudraient financer des projets.

Culture de feedback ouverte

Si, en tant qu'enseignant ou chef de projet, vous souhaitez faire part de vos commentaires sur un 'Educaanimateur', n'hésitez pas à prendre vos informations et à régler les problèmes directement auprès de celui-ci. Il est regrettable de n'entendre parler de soucis qu'à la fin d'un programme. Il est préférable que les problèmes soient résolus immédiatement. À la fin de la journée, nous essayons tous de créer quelque chose de beau.

Médias

Il est important d'enregistrer les publications dans les médias et d'en tirer partie :

- rassembler tout le matériel publié dans les médias et la presse, en ligne et hors ligne
- si nécessaire, passer des accords avec des sociétés spécialisées qui capitalisent sur les publications dans la presse et les médias
- donner un aperçu de la valeur que les médias ont

La valeur médiatique d'un programme est importante pour de nombreux partis qui souhaitent financer ou faire office de sponsors. Assurez-vous de pouvoir montrer aux partenaires existants l'impact des médias et la valeur du programme de judo pour les jeunes.

Programme d'enseignement

Que se passera-t-il chaque jour lorsque des cours de judo auront lieu dans et autour des écoles ? La durée et la taille des programmes peuvent varier en fonction de l'emplacement, des règles et des réglementations, des opportunités locales et de la vision de la Fédération.

Le judo dans les écoles de la FIJ déclare que les neuf valeurs fondamentales définies (amitié, honneur, respect, modestie, politesse, courage, Contrôle de soi, sincérité et divertissement) sont fermement ancrées dans le programme et que les principes de base de la FIJ ont été appliqués. Ce n'est pas seulement dans l'intérêt du judo en général, mais également pour l'expérience des enfants participants.

Le programme doit être conçu de manière à offrir des expériences positives de réussite en apprenant de manière ludique à contrôler son partenaire, à bouger, à toucher et à découvrir et à respecter les limites de son adversaire. Le plaisir est la clé pour créer de l'enthousiasme pour le judo chez les enfants. La commission JFC a des directives et des concepts pour l'enseignement du judo.

Tenez-vous en à une forme claire et structurelle pour le programme d'études qui établit un lien avec les clubs locaux.

Marketing et communication

Le marketing et la communication sont des domaines essentiels pour le judo en tant que sport. Il en va de même pour les programmes de judo à l'école qui seront mis en place et organisés par la fédération. Les valeurs et l'importance sociale du judo peuvent parfaitement être diffusées à travers les programmes de judo à l'école. Non seulement aux organisations nationales, qui sont en partie responsables du financement, mais également aux parents des enfants, aux enseignants et aux proches qui jouent un rôle important.

Un programme de judo pour les jeunes peut être un instrument de marketing fantastique pour le judo en général.

Soyez conscient du fait que le marketing et la communication du programme et de son contenu sont d'une importance cruciale. Nous soulignerons deux piliers importants :

Le premier est la communication générale du programme aux niveaux national et régional. Au début de ce guide, nous avons déjà indiqué que le message d'un programme ne se limitait pas à l'enseignement du judo. La Fédération internationale de judo a choisi de Construire des sociétés meilleures comme thème de son programme Judo à l'École.

Une politique nationale spécifique peut exiger un message de communication marketing / communication. Si tel est le cas, il est important de montrer les valeurs intrinsèques, qui font partie intégrante de vos activités de marketing et de communication.

Par conséquent, vous devez vous assurer que :

- l'objectif du programme est décrit clairement
- vous formulez un message communicatif
- il y a un certain nombre de mots clés qui apparaissent invariablement dans les interviews et les communiqués de presse
- vous établissez un plan de communication : quand communiquerez-vous avec certaines personnes ?
- si possible, demandez à un judoka de haut niveau de souligner votre message

Le deuxième pilier est la communication visant spécifiquement le programme. Cela se passe principalement au niveau local et s'adresse aux participants et à leurs proches.

L'expérience montre que dans 90% des cas, les parents jouent un rôle déterminant dans la décision d'un enfant de pratiquer un sport et, le cas échéant, quel sport.

Par conséquent, il est très important d'impliquer les parents par le biais de la communication. Lorsque les parents voient à quel point le judo est amusant et qu'ils se rendent compte des valeurs que leurs enfants apprennent, il y a beaucoup plus de chances que les enfants restent dans le judo pendant une période beaucoup plus longue et qu'ils rejoignent un club local. Par conséquent, les parents devraient être clairement informés du programme de judo dans les écoles et des possibilités offertes à leurs enfants de rejoindre un club après avoir participé à un programme. Assurez-vous de planifier un moment dans le programme pour inviter les parents à une grande fête de démonstration de judo (cela attirera également l'attention des médias).

Cela augmentera vos chances de succès et augmentera le nombre de nouveaux membres.

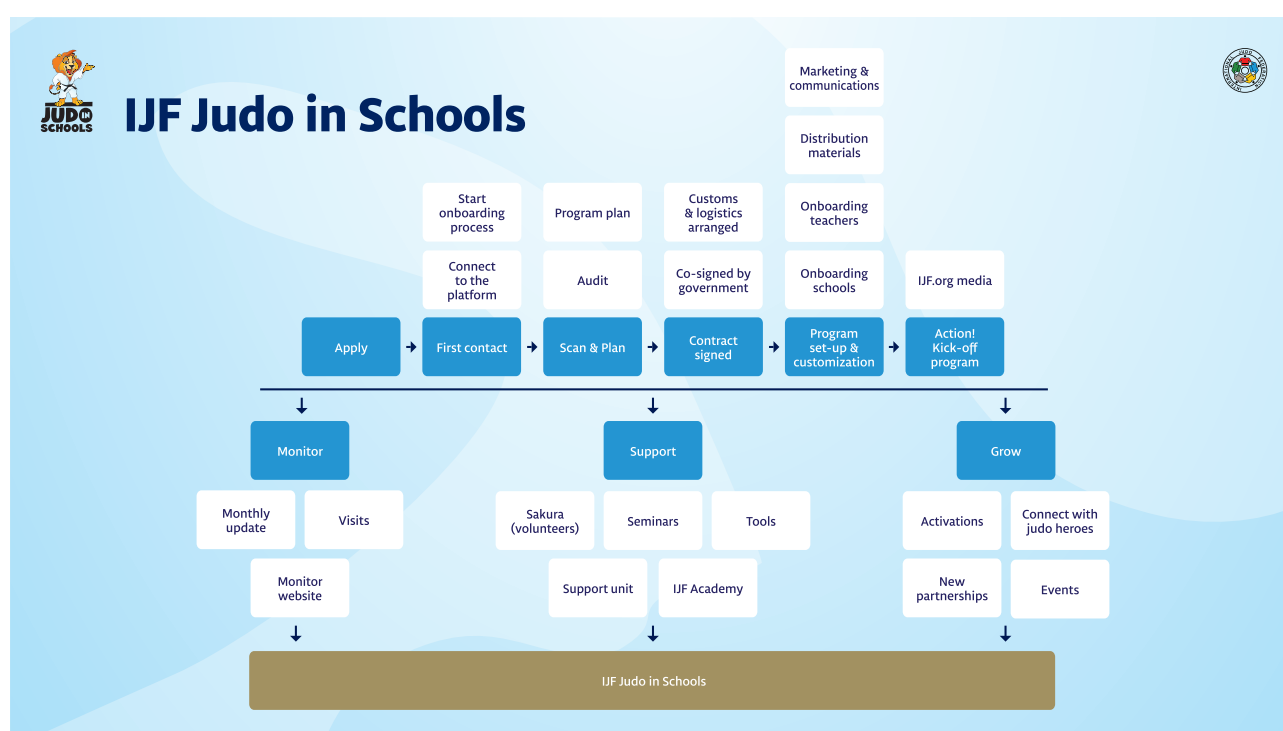
La commission JFC pourrait remplir des pages avec des opportunités de marketing et de communication. Nous sommes heureux d'aider les fédérations nationales à élaborer leur plan de marketing et de communication. En outre, la commission dispose d'une sélection de supports pouvant être adaptés à chaque pays. Pensez aux diplômes et aux affiches. Veuillez nous contacter afin que nous puissions offrir à votre fédération un soutien concret.

Aperçu : Où la commission peut aider

La Fédération internationale de judo met au défi chaque fédération nationale de judo de mettre en place un programme de judo dans les écoles. D'autant plus que le judo offre de grandes possibilités de jouer un rôle de premier plan.

La Fédération devrait faire ce choix avec beaucoup de dévouement et d'énergie. C'est une stratégie à long terme qui produira un rendement considérable à la fin et formera la base d'un vaste bassin de judokas de haut niveau potentiels.

De cette manière, la commission de judo pour enfants aidera et soutiendra ses fédérations avec les possibilités réalisables qu'elle a à sa disposition. La FIJ a acquis beaucoup d'expérience et de savoir-faire que nous mettrons volontiers à votre disposition.



Dans l'Annexe 1, vous trouverez deux meilleures pratiques qui nous ont aidés à élaborer notre méthode.

Nous espérons que les directives et les idées présentées dans ce guide auront suscité votre enthousiasme au point que vous ne pouvez plus attendre.

Nous vous souhaitons la meilleure des chances dans la construction d'une société meilleure !

Commission de judo pour enfants

Annexe 1: Meilleures pratiques

Nous préférons l'idée de prendre la base du judo dans les écoles de la FIJ comme point de départ et de continuer à partir de là. Cela conduira à de grandes initiatives telles que les études de cas suivantes :

Le programme Schooljudo.nl aux Pays-Bas :

- Partant du principe que la société se durcissait et que les écoles jugeaient important d'enseigner aux jeunes un code de conduite et des normes via le sport.
- Schooljudo a développé un programme d'enseignement dans lequel ces thèmes sont abordés.
- Le programme a été offert pour un minimum de six semaines pendant les heures de classe (intégration entre deux vacances scolaires).
- Les écoles ont été contactées directement. Le sujet n'était pas les leçons de judo à l'école, mais comment atteindre le respect, la résilience et la mobilité plus facilement au moyen du judo.
- Si une école montre un intérêt, un club de judo local était impliqué pour s'occuper du programme.
- Le programme a été lancé dans une école sous le nom de Schooljudo et étendu aujourd'hui à 350 écoles aux Pays-Bas. Il peut être organisé uniformément et à l'échelle requise.

www.schooljudo.nl

Mala sola Juda (« petite école de judo ») programme Slovénie :

- Introduire le judo aux enfants âgés de six à neuf ans, avec des jeux spéciaux de judo pour les encourager à aller vers les clubs de judo.
- Le programme est axé sur le divertissement et le jeu. On utilise des tapis, des balles, des ceintures et d'autres équipements techniques spéciaux.
- Le programme est basé sur les principes du judo, le respect et la discipline. Le programme enseigne aux enfants à tomber.
- Le programme est organisé de septembre à juin et les sessions ont lieu deux fois par semaine.
- Les cours ont lieu dans les écoles primaires.
- 50 écoles primaires sont impliquées et plus de 1100 enfants participent au programme chaque année.
- Chaque enfant paie une redevance mensuelle de 10 €, - 20 €, la ville de Ljubljana couvrant 20% des coûts.

www.malasolajuda.si